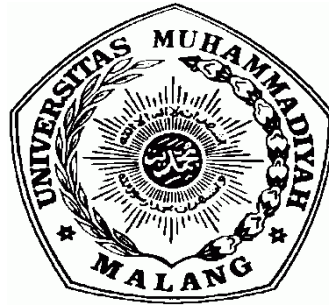


**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN KEPATUHAN
TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Anggraini Puspitasari

201210230311242

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN KEPATUHAN
TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

Nur Anggraini Puspitasari

201210230311242

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nur Anggraini Puspitasari

NIM : 2011210230311242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 April 2017

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi

Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Dra. Tri Dayakisni, M.Si

Zainul Anwar, M. Psi

Anggota I

Anggota II

Zakarija Achmat, S.Psi, M.Si

Tri Muji Ingarianti, M.Psi

Mengesahkan,

Dekan

Dr. Iswinarti, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anggraini Puspitasari
NIM : 201210230311242
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul:

Hubungan penyesuaian diri dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah

1. Adalah bukan karya orang lain baik itu sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan skripsi/karya ilmiah dari penelitian yang saya lakukan merupakan hak bebas royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 10 Mei 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Yang Menyatakan,

Yuni Nurhamida, S.Psi, M.Si

Nur Anggraini Puspitasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya sehingga skripsi dengan judul “hubungan penyesuaian diri dengan kepatuhan dalam mematuhi tata tertib sekolah” dapat terselesaikan, yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Tidak lupa pula senantiasa memanjatkan shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW. Nabi yang telah mengisi sebagian besar masa hidupnya untuk kesejahteraan dan kemaslahatan umat manusia.

Penulis menyadari bahwa selama masa perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk, baik itu berupa motivasi, bimbingan, dan petunjuk kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Iswinarti, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dra. Tri Dayakisni, M.Si selaku dekan dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat, serta waktu selama penelitian dan penulisan skripsi.
3. Bapak Zainul Anwar, M.Psi sebagai dosen pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat, serta waktu selama penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan selaku dosen wali kelas D 2012 yang telah banyak mendukung dan memberi pengarahan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ayah Sunyoto, Ibu Sumiati yang telah menjadi sumber motivasi terbesar. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa baik moril maupun materil, serta terima kasih juga atas doa-doa yang selalu dipanjatkan agar mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tercinta dan terspesial Hermanto yang senantiasa memberikan dukungan berupa waktu, materi, nasihat dan kasih sayang kepada penulis.

7. Kepada anggota keluarga saya, Kakak Eko juli rahmawanto dan adik Feny trisya wahyuningsih. Terima kasih atas dukungan dan doanya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Serta seluruh anggota keluarga lainnya.
8. Teman terkasih Khikmah, Dian, Silvi, Mailinda, laila, iqo, nuyu, fitri, ica, ovi Omah Inces, dan teman-teman Psikologi D 2012, terimakasih telah senantiasa memberikan suport, bantuan, dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepala sekolah, staf dewan guru dan tata usaha, serta siswa SMAN 1 Kejayan Pasuruan, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat-Nya atas segala yang telah mereka berikan kepada penulis dengan suatu harapan bahwa kesuksesan selalu terdekup bagi kita semua. Amin.

Penulis menyadari bahwa tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan oleh penulis. Meski demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti secara khusus, dan bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 6 Mei 2017

Penulis

Nur Anggraini Puspitasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
LANDASAN TEORI	7
Kepatuhan	7
Penyesuaian diri	8
Remaja	9
Penyesuaian diri dan Kepatuhan	10
Kerangka Berpikir	12
Hipotesa	14
METODE PENELITIAN	14
Rancangan Penelitian	14
Subjek Penelitian	14
Variabel dan Instrumen Penelitian	14
Prosedur Penelitian	16
HASIL PENELITIAN	17
DISKUSI	18
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	21
REFERENSI	21
LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas Alat Ukur Penelitian	16
Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian	17
Tabel 3. Klasifikasi Penyesuaian Diri.....	17
Tabel 4. Klasifikasi Kepatuhan.....	18
Tabel 5. Hasil Uji Korelasi Pearson – <i>Product Moment</i>	18

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

<i>Blue Print</i> Skala penyesuaian diri dan kepatuhan	25
--	----

LAMPIRAN 2

Skala penyesuaian diri dan kepatuhan	28
--	----

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas.....	34
---	----

LAMPIRAN 4

Data Kasar Skala penyesuaian diri dan kepatuhan	37
---	----

LAMPIRAN 5

Data dan Hasil Uji <i>T-Score</i> penyesuaian diri dan kepatuhan.....	56
---	----

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Analisis Korelasi Pearson – <i>Product Moment</i>	63
---	----

LAMPIRAN 7

Hasil rata-rata setiap skala	65
------------------------------------	----

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH

Nur Anggraini Puspitasari

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

Vhita_galecho@yahoo.com

Kepatuhan dapat diartikan sebagai perubahan sikap dan tingkah laku seseorang untuk mengikuti perintah mematuhi tata tertib sekolah seperti : membolos, datang terlambat, mengeluarkan baju dan lain sebagainya yang termasuk dalam pelanggaran sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara penyesuaian diri dengan kepatuhan siswa, dengan menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional. Adapun subjek penelitian berjumlah 234 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian diri dan skala kepatuhan dengan model skala likert. Analisis penelitian dengan uji korelasi pearson – *Product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi positif yang signifikan antara penyesuaian diri dengan kepatuhan ($r = 0,674$ $p = 0,000 < 0,05$). Hal ini menjelaskan semakin tinggi penyesuaian diri maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhan siswa dalam mematuhi peraturan.

Kata Kunci : penyesuaian diri, kepatuhan, remaja

Compliance can be interpreted as a change in attitude and behavior to follow orders comply with the school rules like, came too late, pull out clothes etc. are included in the offense of the school. This study aims to determine the positive relationship between students' adjustment to compliance, using a quantitative correlation design. The research subjects totaling 234 students were taken using cluster sampling technique. Methods of data collection using self-adjustment scale and compliance scale with Likert scale model. Research analysis with Pearson correlation test - Product moment. The results showed a significant positive correlation between Adjustment to compliance ($r = 0.674$, $p = 0.000 < 0.05$). This explains the higher the adjustment, the higher the student's level of compliance in complying with regulations.

Keywords : *adjustment, obedience, adolescence*

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting bagi keberlangsungan makhluk hidup khususnya manusia. Apabila seseorang memiliki pendidikan yang baik maka seseorang pun akan memiliki pengetahuan yang baik pula. Hal ini di buktikan bahwa betapa pentingnya pendidikan bagi manusia. Pendidikan sngatlah diperlukan oleh masyarakat khususnya pendidikan moral yang harus diterapkan pada masyarakat. Fenomena saat ini yang muncul di masyarakat maupun lingkungan sekolah menunjukkan adanya penurunan kualitas moral pada generasi muda terutama di kalangan peserta didik. Hal ini dikarenakan adanya komponen-komponen didalam pendidikan tidak berjalan dengan seimbang. Penerapan nilai-nilai etika maupun moral yang ditanamkan pada peserta didik kurang maksimal sehingga terjadi penyimpangan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai atau norma yang berlaku dalam masyarakat.

Siswa SMA adalah siswa yang termasuk dalam masa remaja. Masa remaja merupakan suatu periode peralihan dalam rentan kehidupan manusia, yang menjadi sebuah penghubung antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa. Dimana pada perkembangannya, individu direntan usia remaja akan melibatkan perubahan-perubahan biologi, kognitif dan sosioemosi. Lerson, dkk (dalam Santrock, 2007) menyatakan bahwa pada masa remaja, seorang individu memiliki tugas pokok dalam mempersiapkan diri memasuki masa dewasa, yang mana keefektifan perkembangan masa ini akan sangat mempengaruhi kualitas masa depan individu tersebut. Pada dasarnya, pada masa remaja seorang individu di tuntut untuk untuk mampu melalui tugas perkembangan yang mengarah pada penerimaan dirinya.

Dalam masalah yang sering dihadapi siswa kelas XI yaitu masalah kepatuhan di lingkungan sekolah terhadap peraturan. Demikian pada kenyataannya terdapat suatu fenomena yakni banyak siswa yang sering kali melakukan tindakan yang melanggar aturan disekolah. Data mengenai pelanggaran yang dilakukan siswa dalam kurun waktu 1 semester, yaitu dari bulan Juli 2007 hingga desember 2007, terdapat 117 pelanggaran atau 38% dari 309 siswa kelas X, 187 pelanggaran atau 43% dari 431 siswa kelas XII dan 214 pelanggaran atau 63% dari 340 siswa kelas XI. Menurut seorang guru BP yang khususnya menangani kelas XI masalah yang di tangani sekarang ini yaitu masalah kepatuhan dalam mematuhi peraturan sekolah. Dalam masalah ini yang paling banyak terjadi adalah masalah membolos dan pelanggaran dalam mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah. Selain membolos dan mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah, banyak juga siswa kelas XI yang datang terlambat, mengobrol dengan teman sebangku dikelas ketika sedaang belajar, tidak mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh pihak sekolah, bahkan ada siswa yang melanggar peraturan sekolah dengan merokok dan mengkonsumsi obat-obatan terlarang dilingkungan sekolah (Kusdiyati, 2011).

Menurut pengakuan guru BP tersebut, pelanggaran sekolah dilakukan oleh lebih dari setengah siswa di sekolah tersebut, namun untuk pelanggaran-pelanggaran berat seperti membolos hingga berkali-kali dan merokok biasanya hanya dilakukan oleh siswa-siswa tertentu saja. Namun bagaimana para siswa tersebut menanggapi penyesuaian diri dilingkungan sekolah terhadap kepatuhan mematuhi

peraturan disekolah mereka. Masing-masing siswa mengatakan pendapat yang berbeda-beda adapun pada kasus siswa kelas XI diatas. Dari beberapa peraturan disekolah ada beberapa kelas yang dapat menyesuaikan diri terhadap peraturan sekolah dan ada yang tidak dapat menyesuaikan diri khususnya siswa kelas XI. Pada saat peneliti mewawancarai 20 siswa kelas XI mereka mengatakan bahwa memang banyak siswa kelas XI yang sering dipanggil ke ruang BP dari mulai masalah terlambat, membolos, berpakaian tidak sesuai dengan aturan sekolah, atau merokok (Kusdiyati, 2011).

Hasil wawancara dengan siswa kelas XI tersebut juga memperoleh informasi bahwa, kedua puluh siswa tersebut merasa keberatan terhadap peraturan yang terlalu ketat yang diberlakukan oleh pihak sekolah, peraturan tersebut adalah mengenai penampilan merupakan peraturan yang paling tidak disukai oleh para siswa, mereka mengatakan bahwa mereka merasa tidak dapat mengekspresikan diri dengan ketentuan pakaian yang tidak boleh terlalu kecil atau pendek, rok yang harus di bawah mata kaki, warna sepatu yang harus hitam, kaos kaki yang harus putih, serta rambut yang tidak boleh panjang (bagi siswa laki-laki). Menurut mereka dengan adanya peraturan tersebut banyak dari para siswa yang ditegur dan dipanggil ke ruang BP, karena pemanggilan ini bertujuan agar siswa mampu menyesuaikan diri terhadap peraturan yang telah di berikan dan siswa mampu melaksanakan peraturan yang diterapkan disekolah tersebut. Dengan demikian siswa akan menjadi acuan terbaik bagi adik kelas mereka. Pelanggaran yang terjadi dapat dilakukan oleh siapa saja termasuk oleh remaja. Yunita dan Erna (2013) menjelaskan bahwa kepatuhan merupakan serangkaian perilaku seseorang dalam melaksanakan atau mentaati tata tertib yang berlaku atas dasar rasa hormat dan kesadaran diri sendiri.

Kepatuhan sebagai perilaku positif dinilai merupakan sebuah pilihan. Artinya individu memilih untuk melakukan, mematuhi, merespon secara kritis terhadap aturan, hukum, norma sosial, permintaan maupun keinginan dari seseorang yang memegang otoritas ataupun peran penting (Morselli, 2014). Peraturan sendiri diartikan sebagai seperangkat norma-norma yang mengandung perintah dan larangan, yang di dalamnya mengatur tentang bagaimana 4 individu seharusnya berperilaku, apa yang harus dilakukan dan apa yang seharusnya tidak dilakukan (Brownlee, 2004).

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepatuhan terhadap aturan diantaranya adalah faktor internal, meliputi: kontrol diri, kondisi emosi, dan penyesuaian diri terhadap sekolah. Faktor lain yaitu faktor eksternal, meliputi: keluarga, hubungan dengan teman sebaya, sistem sekolah yang berupa kebijakan peraturan, lingkungan sekolah, demografi (usia, suku, jenis kelamin), figur guru, dan hukuman yang diberikan oleh guru (Sprague, Walker dkk 2001). Sikap atau perilaku taat terhadap aturan tidak hanya didasarkan pada norma sosial yang berlaku saja, namun dibutuhkan dorongan dalam diri individu yang berupa pengendalian diri.

Perilaku kenakalan remaja mengalami peningkatan yang cukup signifikan yang merupakan kumpulan dari berbagai perilaku beberapa tahun terakhir. Hal tersebut Nampak dari remaja yang tidak dapat diterima secara social fakta yang dilansi

oleh Komisi Nasional hingga terjadi tindakan kriminal. Komnas perlindungan anak, penulis melakukan wawancara kriminal dari kalangan remaja dan anak-anak beberapa siswa sekolah menengah atas di Kediri mengalami peningkatan. Berdasarkan data yang untuk memberikan gambaran awal mengenai perilaku kenakalan remaja terhitung sejak Januari hingga Oktober 2009. Sebagian meningkat 35% dibandingkan tahun sebelumnya. Besar subjek mengatakan bahwa Pelakunya rata-rata kelas XI berusia 13 hingga 17 tahun melanggar aturan di sekolah maupun di rumah (Serpianing dkk, 2012)

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Briyani (2013) pelanggaran disiplin yang terjadi di madrasah aliyah AL-I'nanah playen gunung kidul yang memiliki prosentasi tinggi diantaranya mencontek, membolos, terlambat masuk sekolah. Sedangkan disiplin yang memiliki prosentase rendah yaitu minum-minuman keras, berkelahi, merokok, mencuri dan terlambat membayar SPP. Faktor terjadinya pelanggaran disiplin di Madrasah adalah salah satunya kurangnya penanaman nilai agama dan kurangnya disiplin dalam keluarga, sehingga pemahaman anak dalam menyerap pentingnya mematuhi tata tertib yang ada menjadi kurang. Banyaknya kasus pelanggaran siswa disekolah menunjukkan pemahaman siswa terhadap tata tertib masih kurang, sedangkan batasan mengenai batasan yang boleh dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan sudah tertera jelas dalam tata tertib sekolah.

Sikap kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah menjadi tolak ukur akan efektif atau tidak tata tertib sekolah. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa menjadi penanda bahwa sikap kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah tersebut rendah. Kurangnya pemahaman yang baik, maka akan membuat siswa sering melakukan pelanggaran tata tertib sekolah. Kita sadari bahwa, setiap individu memiliki sifat dan karakter yang berbeda sehingga dengan adanya tata tertib sekolah akan mampu untuk menyatukan perbedaan tersebut untuk sama-sama memahami adanya tujuan utama di sekolah yaitu sama-sama untuk menuntut ilmu pendidikan. Dalam dokumen pada Depdikbud (1993) menegaskan bahwa: Sikap kepatuhan siswa menjadi tolak ukur dalam tata tertib. Peraturan tata tertib sekolah secara operasional untuk mengatur perilaku atau sikap siswa, dalam peraturan tata tertib sekolah dikemukakan hal-hal yang diharuskan, dianjurkan dan tidak boleh dilakukan dalam pergaulan di lingkungan sekolah (Purwanto dkk 2013)

Dalam penelitian Sulisworo (2002), menemukan bahwa dalam tahapan perkembangannya, siswa SMA termasuk dalam masa remaja. menurut Santrock (2003) Remaja berasal dari kata *adolescence* yang berasal dari kata dalam bahasa latin *adolescere* yang artinya tumbuh menjadi dewasa atau tumbuh ke arah kematangan (maturasi). Kata *adolesence* didefinisikan sebagai suatu periode pertumbuhan antara masa anak dan masa dewasa, periode atau tahapan *intermediate* antara masa anak dan masa dewasa, periode transisi antara masa anak dan masa dewasa atau diumpamakan merupakan jembatan antara masa anak dengan masa dewasa yang harus dilalui setiap individu sebelum mereka menjadi orang dewasa yang matang, bertanggung jawab dan kreatif. Masa transisi ini mencakup transisi biologis, transisi kognitif dan transisi sosial.

Transisi biologis berkaitan dengan perubahan fisik ke arah kematangan/dewasa. Transisi kognitif berkaitan dengan perubahan kemampuan dalam berpikir. Adapun transisi sosial berkaitan dengan perubahan peran-peran sosial yang harus dimainkan. Masa transisi ini dapat menghabiskan waktu sekitar 10 tahun, dan masa ini dibagi ke dalam sub-tahap remaja awal dari usia 11, 14 tahun, remaja tengah dari usia 15, 18 tahun, dan remaja akhir dari 18, 21 tahun yang masing-masing memiliki karakteristik tersendiri (Steinberg, 2002). Adapun pembagian ini didasarkan pada duduknya individu di bangku sekolah. Remaja awal duduk di bangku SMP, remaja tengah di bangku SMU, dan remaja akhir di perguruan tinggi atau akademi. Penyesuaian diri menuntut kemampuan remaja untuk hidup dan bergaul secara wajar terhadap lingkungannya, sehingga remaja merasa puas terhadap diri sendiri dan lingkungannya.

Di luar dari pada itu siswa juga mengalami permasalahan yaitu permasalahan penyesuaian diri, siswa yang patuh atau tidaknya terhadap peraturan sekolah di sebabkan karena sulit untuk menyesuaikan diri. Ketidak patuhan siswa dalam tata tertib disekolah juga dapat dipengaruhi oleh penyesuaian diri yang kurang terhadap lingkungan disekolahnya. Pada akhirnya siswa juga tidak dapat mematuhi peraturan akibat masalah penyesuaian diri yang dihadapi oleh siswa. Penyesuaian diri mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan bagaimana individu tersebut memperoleh keharmonisan baik secara jasmani ataupun rohani. Penyesuaian diri dalam prosesnya muncul berbagai hambatan atau masalah yaitu berupa konflik, tekanan, dan juga frustrasi, dan dalam keadaan tersebut individu berusaha untuk mencoba berbagai perilaku agar dirinya tersebut dapat membebaskan diri dari masalah yang ada agar individu tersebut dapat meningkatkan kemampuan penyesuaian dirinya terhadap kepatuhan dalam mematuhi peraturan sekolah.

Masa remaja dianggap sebagai masa labil yaitu di mana individu berusaha mencari jati dirinya dan mudah sekali menerima informasi dari luar dirinya tanpa ada pemikiran lebih lanjut (Hurlock, 1980). Remaja yang berusaha menemukan identitas dirinya dihadapkan pada situasi yang menuntut harus mampu menyesuaikan diri bukan hanya terhadap dirinya sendiri tetapi juga pada lingkungannya, dengan demikian remaja dapat mengadakan interaksi yang seimbang antara diri dengan lingkungan sekitar.

Penyesuaian diri akan menjadi salah satu bekal penting dalam membantu remaja pada saat terjun dalam masyarakat luas. Penyesuaian diri juga merupakan salah satu persyaratan penting bagi terciptanya kesehatan jiwa dan mental. Banyak remaja yang tidak dapat mencapai kebahagiaan dalam hidupnya karena ketidak mampuannya dalam menyesuaikan diri, baik dengan lingkungan keluarga, sekolah, maupun terhadap peraturan sekolah. Sehingga nantinya cenderung menjadi remaja yang rendah diri, memberontak, tertutup, suka menyendiri, kurang adanya percaya diri serta merasa malu jika berada diantara orang lain atau situasi yang terasa asing baginya (Kumalasari, 2012)

Dalam penelitian ini subjek penelitian dilakukan pada kelas VII dan kelas VIII, karena pada saat mencari informasi mengenai penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah, subjek masih duduk di kelas VII. Penelitian dan pemberian

layanan bimbingan kelompok subjek penelitian sudah naik ke kelas VIII. Berdasarkan hasil wawancara dengan konselor di SMP Negeri 2 Juwana diperoleh hasil bahwa, sebagian besar siswa kelas VII yang berjumlah 8 kelas, diketahui secara keseluruhan setiap kelas terdapat siswa yang penyesuaian dirinya kurang. Misalnya, di kelas VII B terdapat 4 siswa yang tingkat penyesuaian dirinya kurang (Nurfuad, 2013).

Kartono (2000), menyebutkan penyesuaian diri adalah usaha manusia untuk mencapai harmoni pada diri sendiri dan pada lingkungan, sehingga rasa permusuhan, dengki, iri hati, prasangka, depresi, kemarahan dan lain-lain emosi negatif sebagai respon pribadi yang tidak sesuai dan kurang efisien bisa dikikis habis. Menurut Chouan (2006) penyesuaian diri sangat luas digunakan dan diasumsikan sebagai perilaku yang diinginkan sebagai perilaku yang diinginkan sekaligus sebagai istilah yang populer digunakan didalam konteks yang mengandung arti manajemen perilaku dalam kaitannya dengan lingkungan.

Tidak hanya itu saja, berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dari beberapa siswa dan dari beberapa guru bahwasannya mereka pernah melakukan pelanggaran-pelanggaran disekolah bahkan seringkali mereka melakukan pelanggaran tersebut di sekolah maupun pada saat jam pelajaran berlangsung. Adapun yang sering melakukan pelanggaran tersebut adalah siswa kelas X dan kelas XI, mereka melakukan pelanggaran seperti terlambat sekolah, mengeluarkan baju pada saat sekolah, berbicara pada saat guru menerangkan pelajaran didalam kelas dan masih banyak lagi.

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah penyesuaian diri di lingkungan sekolah terhadap kepatuhan mematuhi peraturan pada siswa dan siswi SMAN 1 Kejayan yang mana apakah ada hubungan antara penyesuaian diri dengan kepatuhan terhadap siswa siswi yang berada dilingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana penyesuaian diri siswa dan siswi terhadap kepatuhan mematuhi peraturan dilingkungan sekolah. Peneliti ini juga diharapkan mampu membina siswa siswi yang tergolong suka melanggar peraturan dalam lingkungan sekolah. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan manfaat yang dapat di jadikan acuan oleh siswa dan siswi SMAN 1 Kejayan tersebut. Khususnya untuk siswa siswi yang dalam keseharian di lingkungan sekolah yang tidak mampu menyesuaikan dirinya terhadap kepatuhan peraturan yang ada di sekolah mereka. Dalam penelitian ini terdapat dua manfaat yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Secara teoritis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu dalam ranah Psikologi, khususnya dibidang Psikologi Sosial untuk mengkaji hubungan penyesuaian diri di lingkungan dengan kepatuhan mematuhi peraturan sekolah. Sedangkan secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa SMAN 1 Kejayan dalam menyesuaikan diri di lingkungan dengan kepatuhan mematuhi peraturan sekolah, supaya siswa mengerti dan memahami peraturan sekolah dan dapat menyesuaikan diri di lingkungan sekolah yang baik. Dan bagi pihak lain, penelitian ini juga diharapkan dapat membantu pihak lain dalam menyajikan informasi untuk melakukan penelitian yang serupa.

Kepatuhan

Robert dan Byrne (2005) mengatakan kepatuhan adalah keadaan dimana seseorang pada posisi yang berkuasa cukup mengatakan atau memerintahkan orang lain untuk melakukan sesuatu dan mereka melakukannya. Kepatuhan lebih jarang terjadi dari pada konformitas ataupun kesepakatan, karena bahkan orang-orang yang memiliki kekuasaan dan dapat menggunakannya sering kali. Mereka lebih memilih untuk menggunakan pengaruhnya melalui velvet dan glove melalui permintaan bukan perintah langsung.

Kusumadewi (2012) menjelaskan arti kepatuhan sebagai kemauan mematuhi sesuatu dengan takluk tunduk. Pelanggaran terhadap peraturan kerap terjadi di masyarakat akibat dari kurang puasnya salah satu pihak dengan peraturan tersebut. Pelanggaran yang terjadi dapat dilakukan oleh siapa saja termasuk oleh remaja. Yunita dan Erna (2013) menjelaskan bahwa kepatuhan merupakan serangkaian perilaku seseorang dalam melaksanakan atau mentaati tata tertib yang berlaku atas dasar rasa hormat dan kesadaran diri sendiri.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kepatuhan merupakan suatu bentuk upaya untuk menerima dan melakukan segala bentuk atau perintah yang dilakukan oleh orang lain untuk mematuhi peraturan sekolah atau dapat dikatakan bahwa seseorang bersedia mengikuti peraturan sekolah yang telah dibuat. Sehingga jelas pada peraturan sekolah bisa berarti bentuk upaya untuk menerima dan melakukan segala bentuk perintah yang dilakukan oleh orang lain untuk menjaga ketertiban yang ada disekolah nantinya, baik dengan mentaati prosedur sekolah maupun mentaati perintah yang diberikan oleh guru.

Dimensi Kepatuhan

Menurut Blass (1999) juga menyebutkan bahwa dimensi kepatuhan pada peraturan memiliki dimensi-dimensi yang terdiri dari: a) mempercayai (*belief*) b) menerima (*Accept*) c) melakukan (*act*) "*Belief* dan *Accept*" merupakan dimensi kepatuhan yang terkait dengan sikap, dan "*act*" merupakan dimensi kepatuhan yang terkait dengan aspek tingkah laku patuh seseorang. *Belief* merupakan sikap percaya bahwa segala perintah yang dilakukan orang lain nantinya akan berdampak baik bagi dirinya. *Accept* merupakan sikap menerima segala perintah yang dilakukan orang lain kepadanya. Sedangkan *Act* merupakan manifestasi sikap sehingga seseorang bersedia melakukan perintah dari orang lain terhadapnya.

Faktor yang mempengaruhi kepatuhan

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepatuhan terhadap aturan diantaranya adalah faktor internal, meliputi: kontrol diri, kondisi emosi, dan penyesuaian diri terhadap sekolah. Faktor lain yaitu faktor eksternal, meliputi: keluarga, hubungan dengan teman sebaya, sistem sekolah yang berupa kebijakan peraturan, lingkungan sekolah, demografi (usia, suku, jenis kelamin), figur guru, dan hukuman yang diberikan oleh guru (Sprague, Walker dkk 2001). Sikap atau perilaku taat terhadap aturan tidak hanya didasarkan pada norma sosial yang

berlaku saja, namun dibutuhkan dorongan dalam diri individu yang berupa pengendalian diri.

Faktor Kepatuhan

Adapun faktor-faktor kepatuhan menurut Bierstedt (Soekanto, 1982) antara lain:

- a. *Indoctrination* adalah sebuah doktrin yang telah diterapkan masyarakat sejak kecil sehingga seseorang mematuhi kaedah-kaedah yang berlaku.
- b. *Habituation* merupakan suatu kebiasaan yang sejak kecil telah ditanamkan melalui proses sosialisasi sehingga semakin lama menjadi suatu kebiasaan untuk selalu mematuhi kaedah-kaedah yang berlaku.
- c. *Utility* muncul akibat adanya patokan tentang kecenderungan manusia untuk hidup teratur.
- d. *group identification* adalah sarana untuk mendekatkan diri dengan kelompok.

Penyesuaian Diri

Schneiders (1964) mengatakan bahwa penyesuaian diri merupakan suatu proses yang melibatkan respon mental serta perbuatan individu dalam upaya mengatasi dan menguasai kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, ketegangan-ketegangan, frustrasi, dan konflik-konflik dengan memperhatikan norma atau tuntutan lingkungan di tempat individu tinggal. Kartono (2008) mengemukakan penyesuaian diri sebagai proses individu menuju keseimbangan antara keinginan-keinginan diri, stimulus-stimulus yang ada dan kesempatan-kesempatan yang ditawarkan oleh lingkungan. Penyesuaian diri berasal dari kata adaptasi dalam biologi yang berarti usaha individu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat ia hidup. Dalam psikologi ini dikenal dengan kata *adjustment* (penyesuaian diri), selama hidupnya manusia selalu dituntut untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Aspek Penyesuaian Diri

Schneiders (1964) mengungkapkan bahwa penyesuaian diri meliputi enam aspek sebagai berikut :

- a. Kontrol terhadap emosi yang berlebihan.
Aspek ini menekankan kepada adanya kontrol dan ketenangan emosi individu yang memungkinkannya untuk menghadapi permasalahan secara cermat dan dapat menentukan berbagai kemungkinan pemecahan masalah ketika muncul hambatan. Bukan berarti tidak ada emosi sama sekali, tetapi lebih kepada kontrol emosi ketika menghadapi situasi tertentu.
- b. Mekanisme pertahanan diri yang minimal.
Aspek ini menjelaskan pendekatan terhadap permasalahan lebih mengindikasikan respon yang normal dari pada penyelesaian masalah yang memutar melalui serangkaian mekanisme pertahanan diri yang disertai tindakan nyata untuk mengubah suatu kondisi.
- c. Frustrasi personal yang minimal.
Individu yang mengalami frustrasi ditandai dengan perasaan tidak berdaya dan tanpa harapan, maka akan sulit bagi individu untuk mengorganisir

kemampuan berpikir, perasaan, motivasi dan tingkah laku dalam menghadapi situasi yang menuntut penyelesaian.

- d. Pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri.
Individu memiliki kemampuan berpikir dan melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik serta kemampuan mengorganisasi pikiran, tingkah laku, dan perasaan untuk memecahkan masalah, dalam kondisi sulit sekalipun menunjukkan penyesuaian yang normal.
- e. Kemampuan untuk belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu.
Penyesuaian normal yang ditunjukkan individu merupakan proses belajar berkesinambungan dari perkembangan individu sebagai hasil dari kemampuannya mengatasi situasi konflik dan stres.
- f. Sikap realistis dan objektif.
Sikap yang realistis dan objektif bersumber pada pemikiran yang rasional, kemampuan menilai situasi, masalah dan keterbatasan individu sesuai dengan kenyataan sebenarnya.

Faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri

Guna mencapai keseimbangan tersebut ada faktor-faktor yang mempengaruhi, antara lain:

- 1. Kondisi dan konstitusi fisik
- 2. Kematangan taraf pertumbuhan dan perkembangan
- 3. Kondisi lingkungan sekitar
- 4. Determinan psikologis

Ciri-ciri penyesuaian diri

Penyesuaian diri merupakan proses yang berlangsung secara terus-menerus sepanjang hidup individu. Schneider (1964) memberikan ciri-ciri individu dengan penyesuaian diri, yaitu:

- a. Mengetahui kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri
- b. Objektif dalam menerima keadaan diri
- c. Mengontrol perkembangan yang terjadi dalam diri
- d. Memiliki tujuan yang jelas dalam bertindak
- e. Memiliki rasa humor yang tinggi
- f. Memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi
- g. Mudah beradaptasi dengan kondisi yang baru
- h. Mampu bekerjasama dengan individu lain
- i. Memiliki rasa optimisme yang tinggi untuk selalu beraktivitas

Remaja

Santrock (2002) mengatakan bahwa remaja diartikan sebagai masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosio-emosional. Masa remaja adalah masa transisi dalam rentang kehidupan manusia, menghubungkan masa kanak-kanak dan masa dewasa (Santrock, 2003).

Santrock (2002) menambahkan remaja diartikan sebagai masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif dan sosio-emosional. Pada masa ini individu mengalami berbagai perubahan, baik perubahan biologi yang mencakup perkembangan fungsi seksual, perubahan kognitif pada remaja yaitu proses berfikir secara abstrak, idealis dan logis, serta perubahan sosio-emosional yang berlangsung dimasa remaja yaitu pencapaian kemandirian dengan melepaskan diri secara emosional dari orang tua dalam rangka menjalankan peran sosialnya yang baru sebagai orang dewasa.

Pada fase pubertas terjadi perubahan fisik sehingga pada akhirnya seorang anak akan memiliki kemampuan bereproduksi. Terdapat lima perubahan khusus yang terjadi pada pubertas, yaitu, pertambahan tinggi badan yang cepat (pacu tumbuh), perkembangan seks sekunder, perkembangan organ-organ reproduksi, perubahan komposisi tubuh serta perubahan sistem sirkulasi dan sistem respirasi yang berhubungan dengan kekuatan dan stamina tubuh. Pada anak laki-laki awal pubertas ditandai dengan pertambahan tinggi badan yang cepat, meningkatnya volume testis, pertumbuhan penis, tumbuhnya rambut kemaluan dan kumis, perubahan suara serta mimpi basah. Pada anak perempuan awal pubertas ditandai oleh timbulnya breast budding atau tunas payudara, melebarnya pinggul, pertambahan tinggi dan berat badan yang cepat dan menstruasi (Santrock, 2002).

Menurut Ali dan Asrori (2008) menjelaskan bahwa pada priode perkembangannya, remaja mengalami tahapan masa menentang (*rottzalter*) yang ditandai dengan adanya perubahan mencolok pada dirinya, baik aspek fisik maupun psikis sehingga menimbulkan reaksi emosional dan perilaku radikal. Selain itu, remaja memiliki kecenderungan untuk melakukan perlawanan terhadap otoritas.

Penyesuaian Diri dan Kepatuhan

Kepatuhan sebagai perilaku positif dinilai merupakan sebuah pilihan. Artinya individu memilih untuk melakukan, mematuhi, merespon secara kritis terhadap aturan, hukum, norma sosial, permintaan maupun keinginan dari seseorang yang memegang otoritas ataupun peran penting (Morselli, 2014). Dalam masalah ini yang paling banyak terjadi adalah masalah membolos dan pelanggaran dalam mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah. Selain membolos dan mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah, banyak juga siswa kelas XI yang datang terlambat, mengobrol dengan teman sebangku dikelas ketika sedang belajar, tidak mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh pihak sekolah, bahkan ada siswa yang melanggar peraturan sekolah dengan merokok dan mengkonsumsi obat-obatan terlarang dilingkungan sekolah (Kusdiyati, 2011).

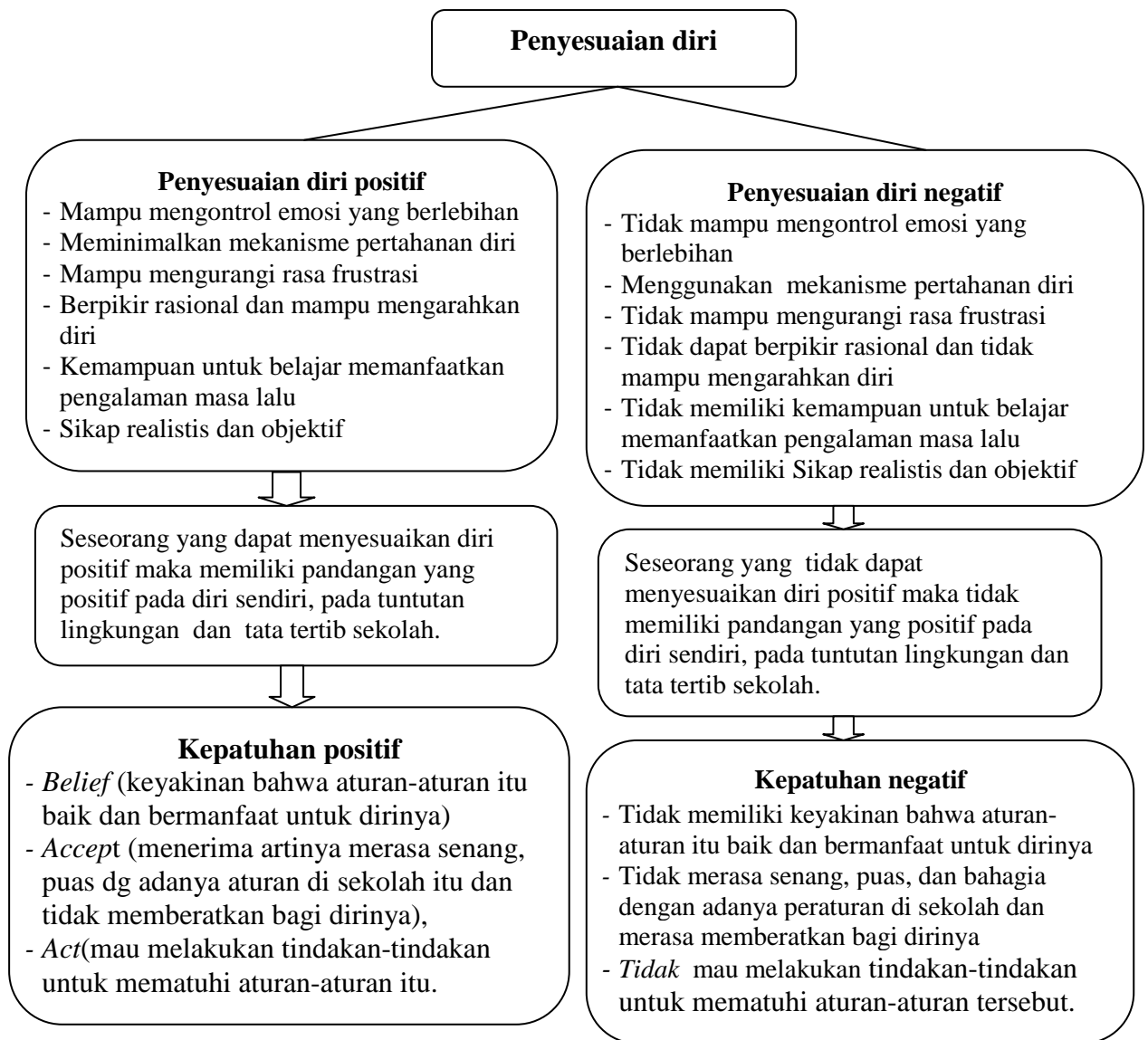
Agar seseorang berperilaku baik tentu saja harus didasari adanya kemampuan untuk menyesuaikan dirinya dengan keadaan lingkungan tempat ia tinggal,

sedangkan bila seseorang gagal dalam mengadakan penyesuaian diri akan dimanifestasi dalam kelainan tingkah laku yang dimunculkan dalam bentuk tingkah laku yang agresif, penganiayaan, penipuan, pemakaian obat terlarang atau narkotika dan sebagainya (Daradjat, 1985). Jika remaja tidak mampu melakukan penyesuaian diri, maka akan menimbulkan permasalahan yang semakin kompleks.

Menurut Daradjat (1995) penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamika yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku agar terjadi hubungan yang selaras antara dirinya dan lingkungannya. Kondisi lingkungan selalu berubah setiap saat, oleh karenanya remaja dituntut untuk dapat membina dan menyesuaikan diri dengan membentuk hubungan yang baru dalam berbagai situasi, sesuai dengan peran yang dibawanya pada saat itu dengan lebih matang. Lingkungan memiliki peran yang penting bagi perkembangan remaja. Untuk dapat menyesuaikan diri secara sosial, remaja harus memiliki kemampuan untuk memahami berbagai situasi sosial dan kemudian menentukan perilaku yang sesuai dan tepat dalam situasi sosial tertentu, yang biasa disebut dengan penyesuaian diri sosial.

Beberapa penelitian yang berhubungan dengan penyesuaian diri remaja diantaranya, Andayani (2003) menyebutkan remaja yang dapat menyesuaikan diri dengan baik, tentu akan mampu melewati masa remajanya dengan lancar dan diharapkan ada perkembangan ke arah kedewasaan yang optimal serta dapat diterima oleh lingkungannya begitu sebaliknya. Menurut Mappiare (1982), remaja berusaha menghadapi masalahnya dengan lebih matang. Langkah-langkah pemecahan masalah itu mengarahkan remaja pada tingkah laku yang lebih dapat menyesuaikan diri dalam banyak situasi lingkungan dan situasi perasaan diri sendiri.

Penyesuaian diri mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan bagaimana individu tersebut memperoleh keharmonisan baik secara jasmani ataupun rohani. Penyesuaian diri dalam prosesnya muncul berbagai hambatan atau masalah yaitu berupa konflik, tekanan, dan juga frustrasi, dan dalam keadaan tersebut individu berusaha untuk mencoba berbagai perilaku agar dirinya tersebut dapat membebaskan diri dari masalah yang ada agar individu tersebut dapat meningkatkan kemampuan penyesuaian dirinya terhadap kepatuhan dalam mematuhi peraturan sekolah.



Gambar kerangka berfikir

Fungsi pendidikan nasional adalah seperti yang tertuang dalam Undang-undang No.20 tahun 2003 yakni pendidikan yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Kepatuhan adalah sebagai nilai, moral dan karakter yang perlu diajarkan kepada peserta didik/siswa sekolah juga merupakan indikator warga negara sebagai bagian dari karakter respek. Artinya kepatuhan juga menjadi landasan pengembangan kontrol diri dan respek serta menjadi indikator karakter warga suatu negara termasuk siswa sekolah. Aspek kondisi yang terjadi juga mempengaruhi siswa untuk berperilaku patuh terhadap peraturan. Menurut Milgram (dalam Russell, 2011) bahwa kepatuhan (Obedience) adalah perilaku patuh karena adanya tuntutan dari pihak yang memiliki kekuasaan tertentu sehingga perilaku seseorang merespon karena adanya permintaan langsung atau tuntutan. Penelitian dari Asch, Milgram dan Zimbardo

(Burger, 2011) membuktikan betapa tidak berdayanya seseorang jika dihadapkan pada tekanan kelompok dan otoritas, seseorang yang mematuhi figur otoritas dalam berbagai budaya cenderung menjadikan kepatuhan sebagai *style behavior*, dan *religi* sebagai coping emosional untuk mengatasi ketertekanan.

Menurut Schneiders (1964) penyesuaian diri timbul apabila terdapat kebutuhan, dorongan, dan keinginan yang harus dipenuhi oleh seseorang, termasuk juga saat seseorang menghadapi suatu masalah atau konflik yang harus diselesaikan. Individu pada kondisi ini, akan mengalami proses belajar, belajar memahami, mengerti, dan berusaha untuk melakukan apa yang diinginkan oleh dirinya, maupun lingkungannya. Siswa yang percaya diri memperlihatkan sikap positif terhadap diri sendiri ataupun orang lain yang dibutuhkan dalam mengikuti pendidikan di sekolah. Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan sosial di sekolah. Siswa yang memiliki kemampuan dalam menyesuaikan diri di sekolah dengan baik dapat melakukan komunikasi dengan baik dengan guru, karyawan, teman sebaya bahkan kakak kelas. Selain itu, siswa juga mampu menyesuaikan dan melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang harus dijalankannya dalam lingkungan tersebut. Siswa yang mampu melakukan komunikasi dengan baik dengan lingkungan sosial, serta mampu melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab cenderung memiliki kepercayaan diri yang tinggi.

Adapun dalam bagan di atas kita dapat melihat bahwa ada hubungan antara penyesuaian diri dengan kepatuhan, karena di mana dalam mematuhi peraturan sekolah siswa harus dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang positif agar dapat mematuhi peraturan sekolah yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Siswa yang dapat menyesuaikan diri di lingkungan sekolah adalah siswa yang telah mampu menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh sekolah dan memiliki pandangan yang positif terhadap diri sendiri, pada tuntutan dan pada lingkungannya sehingga siswa mampu mematuhi tata tertib di sekolahnya. Kemudian dari bagan di atas dapat dilihat bahwa siswa yang memiliki penyesuaian diri positif yaitu siswa yang dapat mengontrol emosi, meminimalkan mekanisme pertahanan, mengurangi rasa frustrasi, berfikir rasional, mampu dalam belajar, menghargai pengalaman dan bersikap realistik.

Kepatuhan yang dimiliki oleh siswa yaitu kepatuhan yang memiliki aspek *Belief* (keyakinan bahwa aturan-aturan itu baik dan bermanfaat untuk dirinya), *Accept* (menerima artinya merasa senang, puas dengan adanya aturan di sekolah itu dan tidak memberatkan bagi dirinya), *Act* (mau melakukan tindakan-tindakan untuk mematuhi aturan-aturan itu). Siswa dikatakan patuh apabila dapat menyesuaikan diri dan dapat melaksanakan tugas sesuai dengan apa yang telah dijelaskan dalam bagan di atas.

Hipotesa

Ada korelasi positif antara kepatuhan dengan penyesuaian diri. Artinya semakin tinggi tingkat penyesuaian diri maka semakin tinggi pula kepatuhan individu dalam melaksanakan peraturan di sekolah.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan statistik kuantitatif korelasional karena peneliti ingin meneliti korelasi antara kedua variabel pada data yang akan dikumpulkan sekaligus menguji signifikannya. Menurut Gay dalam Sugiyono (2014) penelitian korelasi merupakan salah satu bagian penelitian *ex-postfacto* karena biasanya peneliti tidak memanipulasi keadaan variabel yang ada dan langsung mencari keberadaan hubungan dan tingkat hubungan variabel yang direfleksikan dalam koefisien korelasi.

Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) berjenis kelamin laki-laki/perempuan (2) memiliki rentang usia 15-18 tahun atau termasuk dalam tahapan usia remaja tengah. (3) siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Kejayan Pasuruan (4) berdasarkan tabel Krejcie & Morgan apabila populasi sebanyak 592 maka sampel dalam penelitian adalah 234. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster sampling*. Teknik *cluster sampling* adalah teknik yang digunakan apabila jumlah populasi yang akan diteliti atau sumber data sangat luas, maka pengambilan sampelnya berdasarkan populasi yang telah ditetapkan.

Adapun karakteristik subjek penelitian sebagai total keseluruhan berdasarkan usia perkembangan remaja dapat diketahui bahwa dari 234 subjek dalam penelitian ini didominasi oleh responden berjenis kelamin laki-laki yaitu mencapai 115 orang dengan persentase 49,15%, sedangkan 119 orang berjenis kelamin perempuan dengan persentase 50,85%. Kemudian responden yang berusia 15 tahun mencapai 43 orang dengan persentase 18,38%, responden yang berusia 16 tahun mencapai 107 orang dengan persentase 45,72%, dan responden yang berusia 17 tahun mencapai 84 orang dengan persentase 35,9%.

Variable dan Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel terikat (Y) dan variabel bebas (X). Adapun variabel terikat (Y) kepatuhan sedangkan variabel bebas (X) penyesuaian diri.

Kepatuhan adalah perilaku seseorang untuk mematuhi atau mentaati tata tertib sekolah. Seseorang dikatakan patuh terhadap tata tertib sekolah apabila orang tersebut dapat dipercayai, menerima, dan melakukan sesuatu permintaan atau

perintah yang tercantum pada tata tertib sekolah. Adapun aspeknya yaitu aspek *Belief* (*mempercayai*) , *Accept* (menerima) , *Act* (melakukan).

Penyesuaian Diri adalah suatu proses yang melibatkan responrespon mental serta perbuatan individu dalam upaya mengatasi dan menguasai kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, ketegangan-ketegangan, frustrasi, dan konflik-konflik dengan memperhatikan norma atau tuntutan lingkungan sekolah.

Adapun data penelitian diperoleh dengan menggunakan model pengukuran dengan skala. Ada dua skala yang akan digunakan, yang pertama untuk mengukur kepatuhan, skala kepatuhan yang dibuat oleh peneliti sendiri yang berdasarkan aspek *Belief* (*mempercayai*) , *Accept* (menerima) , *Act* (melakukan). Dalam penyusunan skala ini penilaian terdiri dari 5 skor yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Yang kedua menggunakan skala penyesuaian diri Schneiders (1964) yang di adaptasi oleh Achlis Nurfuad (2013) dengan aspek

- a. Kontrol terhadap emosi yang berlebihan.
Aspek ini menekankan kepada adanya kontrol dan ketenangan emosi individu yang memungkinkannya untuk menghadapi permasalahan secara cermat dan dapat menentukan berbagai kemungkinan pemecahan masalah ketika muncul hambatan. Bukan berarti tidak ada emosi sama sekali, tetapi lebih kepada kontrol emosi ketika menghadapi situasi tertentu.
- b. Mekanisme pertahanan diri yang minimal.
Aspek ini menjelaskan pendekatan terhadap permasalahan lebih mengindikasikan respon yang normal dari pada penyelesaian masalah yang memutar melalui serangkaian mekanisme pertahanan diri yang disertai tindakan nyata untuk mengubah suatu kondisi.
- c. Frustrasi personal yang minimal.
Individu yang mengalami frustrasi ditandai dengan perasaan tidak berdaya dan tanpa harapan, maka akan sulit bagi individu untuk mengorganisir kemampuan berpikir, perasaan, motivasi dan tingkah laku dalam menghadapi situasi yang menuntut penyelesaian.
- d. Pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri.
Individu memiliki kemampuan berpikir dan melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik serta kemampuan mengorganisasi pikiran, tingkah laku, dan perasaan untuk memecahkan masalah, dalam kondisi sulit sekalipun menunjukkan penyesuaian yang normal.
- e. Kemampuan untuk belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu.
Penyesuaian normal yang ditunjukkan individu merupakan proses belajar berkesinambungan dari perkembangan individu sebagai hasil dari kemampuannya mengatasi situasi konflik dan stres.
- f. Sikap realistis dan objektif.
Sikap yang realistis dan objektif bersumber pada pemikiran yang rasional, kemampuan menilai situasi, masalah dan keterbatasan individu sesuai dengan kenyataan sebenarnya

Dalam penyusunan skala ini penilaian terdiri dari 5 skor yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Tabel 1. **Indeks validitas dan reliabilitas item penelitian**

Alat Ukur	Jumlah item diujikan	Jumlah item yang valid	Indeks validitas	Nilai Reliabilitas (<i>Cronbach's Alpha</i>)
Skala penyesuaian diri	32	23	0,331-0,703	0,886
Skala kepatuhan	24	20	0,365-0,829	0,904

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada skala penyesuaian diri, total item sebelum diujikan adalah 32 item. Namun setelah diujikan, gugur item 9 sehingga yang dinyatakan valid adalah 23 item. Adapun indeks validitas pada skala tersebut antara 0,331-0,703 dengan nilai reliabilitas 0,886. Sedangkan pada skala kepatuhan, total item yang diujikan berjumlah 24 item. Namun setelah diujikan, terdapat 4 item yang gugur, sehingga yang dinyatakan valid adalah 20 item dengan indeks validitas antara 0,356 – 0,829 dengan nilai reliabilitas 0,904.

Prosedur dan Analisa Penelitian

Prosedur penelitian ini menggunakan 3 tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan dan analisis. Pada tahapan persiapan peneliti membuat proposal. Kemudian, melakukan adaptasi skala dua variabel, skala variabel bebas penyesuaian diri menggunakan skala Achlis Nurfuad (2013) dan skala variabel terikat menggunakan skala yang disusun oleh peneliti sendiri. Kedua skala tersebut di *Try out* kan terlebih dahulu pada tanggal 24 maret 2017 dengan jumlah subjek 50 siswa. Setelah dilakukan *try out* peneliti menguji validitas dan reliabilitas kedua skala tersebut.

Tahap kedua yaitu melakukan pengambilan data. Pengambilan data dilakukan dengan cara menyebarkan skala kepatuhan dan penyesuaian diri pada siswa SMAN 1 Kejayan pasuruan, pada tanggal 28 dan 29 maret 2017 dengan jumlah subjek sebanyak 234 siswa.

Tahapan ketiga yaitu analisa. Tahap analisa yaitu dengan melakukan skoring skala yang didapatkan. Setelah melakukan skoring, peneliti melakukan *entry* data di SPSS 22, kemudian menguji dengan menggunakan analisa korelasi Pearson – *Product moment*. Uji ini dilakukan untuk melihat hubungan antara kedua variabel. Setelah melakukan pengujian maka peneliti melakukan pembahasan mengenai hasil secara keseluruhan dan membuat kesimpulan.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 234 anak dengan rentang usia 15 – 17 tahun dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan di SMAN 1 Kejayan Pasuruan, diperoleh beberapa hasil seperti pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian N (234)

Karakteristik	Penyesuaian Diri			Kepatuhan		
	Mean	Frekuensi	%	Mean	Frekuensi	%
Jenis kelamin						
L	3,89	115	49,15%	4,05	115	49,15%
P	4,00	119	50,85%	4,10	119	50,85%
Kelas						
X	3,95	149	63,68%	4,04	149	63,68%
XI	3,96	85	36,32%	4,10	85	36,32%

Berdasarkan tabel 2. Dapat dilihat bahwa dari 234 subjek penelitian, terdapat 115 subjek laki-laki rata-rata penyesuaian diri 3,89 kepatuhan 4,05, dan subjek perempuan memiliki rata-rata penyesuaian diri 4,00 kepatuhan 4,10. Kemudian terdapat 149 siswa kelas X yang memiliki nilai rata-rata penyesuaian diri 3,95 dan kepatuhan 4,07, sedangkan subjek kelas XI memiliki nilai rata-rata penyesuaian diri 3,96 dan kepatuhan 4,10.

Uji normalitas yang dilakukan yaitu digunakan untuk mengetahui apakah data dari kedua variabel tersebut berdistribusi normal atau tidak. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *One Sample Kolmogrov-Smirnov test*, $p > 0,05$ data dikatakan normal sehingga dari variabel kepatuhan dan penyesuaian diri didapatkan nilai $p = 0,200$. Jadi, hasil uji normalitas dengan hasil 0,200 maka selanjutnya dilakukan analisa dengan menggunakan *product moment*.

Tabel 3. Klasifikasi Penyesuaian diri

Kategori	Jumlah Subjek	Persentase
Tinggi	109	46,6%
Rendah	125	53,4%
Total	234	100%

Berdasarkan tabel 3. Dapat dilihat bahwa dari 234 subjek penelitian, terdapat 109 subjek yang memiliki penyesuaian diri dengan kategori tinggi yaitu 46,6% dari subjek penelitian. Sedangkan untuk 125 subjek lainnya memiliki penyesuaian diri pada kategori rendah dengan 53,4% dari subjek penelitian.

Tabel 4. **Klasifikasi kepatuhan**

Kategori	Jumlah Subjek	Persentase
Tinggi	121	51,7%
Rendah	113	48,3%
Total	234	100%

Berdasarkan *tabel 4*. Dapat dilihat bahwa dari 234 subjek penelitian, terdapat 121 subjek yang memiliki kepatuhan dengan kategori tinggi yaitu 51,7% dari subjek penelitian. Sedangkan untuk 113 subjek lainnya memiliki kepatuhan pada kategori rendah dengan 48,3% dari subjek penelitian.

Table 5. **Hasil Analisis Uji Korelasi Pearson – Product Moment**

Koefesien Korelasi (r)	Koefesien Determinasi (r^2)	Sig/P	Keterangan	Kesimpulan
0,674	0,45	0,000	$P \leq 0,05$	Signifikan

Berdasarkan hasil analisis yang menggunakan korelasi *product moment* dari *pearson* dan didapatkan hasil bahwa nilai koefesien korelasi (r) sebesar 0,674 dan nilai Sig/P = 0,000, dimana nilai signifikansi (p) lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel yaitu penyesuaian diri dengan kepatuhan pada siswa siswi SMAN 1 Kejayan, Pasuruan. Kemudian nilai dari koefesien korelasi (r) yang menunjukkan 0,674 yang berarti ada hubungan positif antara kedua variabel tersebut yaitu kepatuhan dengan penyesuaian diri. Dengan demikian hipotesis penelitian tersebut diterima.

DISKUSI

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa dari 234 subjek maka ditemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penyesuaian diri dengan kepatuhan pada siswa SMAN 1, Pasuruan. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara kedua variabel tersebut. Dengan demikian hipotesis penelitian tersebut dapat terbukti dan dapat di pakai.

Hurlock, (1999) berpendapat bahwa siswa yang mampu menyesuaikan diri dengan baik akan mengetahui kapan saat harus belajar dan kapan saatnya harus bermain dan segera mengatasi permasalahan yang menuntut penyelesaian. Agar seseorang berperilaku baik tentu saja harus didasari adanya kemampuan untuk menyesuaikan dirinya dengan keadaan lingkungan tempat ia tinggal, sedangkan bila seseorang gagal dalam mengadakan penyesuaian diri akan dimanifestasi dalam kelainan tingkah laku yang dimunculkan dalam bentuk tingkah laku yang agresif, penganiayaan, penipuan, pemakaian obat terlarang atau narkoba dan sebagainya (Daradjat, 1985). Jika remaja tidak mampu melakukan penyesuaian

diri, maka akan menimbulkan permasalahan yang semakin kompleks dalam mematuhi peraturan sekolah.

Dan penelitian pendukung yang dikemukakan oleh Andayani 2003 yaitu menunjukkan adanya hubungan penyesuaian sosial dengan perilaku delinkuen, yaitu semakin tinggi kemampuan menyelesaikan masalah pada siswa semakin rendah kecenderungan perilaku delinkuen. Siswa yang dapat menyesuaikan diri dengan baik, tentu akan mampu melewati masa remajanya dengan lancar dan diharapkan ada perkembangan ke arah kedewasaan yang optimal serta dapat diterima oleh lingkungannya. Hasil ini mendukung pendapat Sari (2005) yang mengatakan bahwa remaja yang gagal mengatasi masalah seringkali menjadi tidak percaya diri, prestasi sekolah menurun, hubungan dengan teman menjadi kurang baik serta berbagai masalah dan konflik lainnya yang terjadi. Sedangkan konteks yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penyesuaian diri dengan kepatuhan pada siswa dan siswi.

Berdasarkan deskripsi penyesuaian diri dengan kepatuhan cenderung seimbang karena dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa siswa yang dapat menyesuaikan diri yang memiliki kategori tinggi memiliki persentase kurang dari 50% sedangkan pada kategori rendah tergolong sedikit tinggi namun dapat dikatakan kurang ideal karena kurang mendekati 100%. Kemudian pada kepatuhan siswa memiliki tingkat kategori tinggi memiliki persentase lebih dari 50% dibandingkan dengan kategori rendah. Siswa dikatakan memiliki penyesuaian diri dan kepatuhan tinggi ketika siswa tersebut memiliki persentase mendekati 100%. Ketika siswa tersebut tingkat penyesuaian diri dan kepatuhannya dianggap kurang ideal karena persentasenya kurang mendekati 100%.

Kepatuhan sebagai perilaku positif dinilai merupakan sebuah pilihan. Artinya individu memilih untuk melakukan, mematuhi, merespon secara kritis terhadap aturan, hukum, norma sosial, permintaan maupun keinginan dari seseorang yang memegang otoritas ataupun peran penting (Morselli, 2014). Dalam masalah ini yang paling banyak terjadi adalah masalah membolos dan pelanggaran dalam mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah. Selain membolos dan mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah, banyak juga siswa kelas XI yang datang terlambat, mengobrol dengan teman sebangku dikelas ketika sedang belajar, tidak mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh pihak sekolah, bahkan ada siswa yang melanggar peraturan sekolah dengan merokok dan mengonsumsi obat-obatan terlarang dilingkungan sekolah (Kusdiyati, 2011).

Menurut Setiowati (2000) di dalam setiap tahap kehidupan, individu akan berusaha untuk mencapai keselarasan antara tuntutan personal, biologis, sosial dan psikologis, serta tuntutan lingkungan sekitarnya. Ada sebagian individu yang berhasil dalam melakukan penyesuaian diri tetapi ada juga yang terhambat. Penyesuaian diri yang baik akan memberikan kepuasan yang lebih besar bagi kehidupan seseorang. Hanya individu yang mempunyai kepribadian yang kuat yang mampu menyesuaikan diri secara baik

Beberapa faktor yang mempengaruhi kepatuhan terhadap peraturan yang dikemukakan oleh (Sprague, Walker dkk 2001) diantaranya adalah faktor internal, meliputi: kontrol diri, kondisi emosi, dan penyesuaian diri terhadap sekolah. Faktor lain yaitu faktor eksternal, meliputi: keluarga, hubungan dengan teman sebaya, sistem sekolah yang berupa kebijakan peraturan, lingkungan sekolah, demografi (usia, suku, jenis kelamin), figur guru, dan hukuman yang diberikan oleh guru. Faktor lain yang mempengaruhi kepatuhan adalah latar belakang siswa, sistem pembelajaran terkait pengajaran guru, kepemimpinan kepala sekolah, pelayanan administrasi serta birokrasi sekolah, serta interaksi sosial remaja di luar sekolah.

Sikap atau perilaku taat terhadap aturan tidak hanya didasarkan pada norma sosial yang berlaku saja, namun dibutuhkan dorongan dalam diri individu yang berupa penyesuaian diri. Sikap kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah menjadi tolak ukur akan efektif atau tidak tata tertib sekolah. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa menjadi penanda bahwa sikap kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah tersebut rendah. Kurangnya pemahaman yang baik, maka akan membuat siswa sering melakukan pelanggaran tata tertib sekolah. Kita sadari bahwa, setiap individu memiliki sifat dan karakter yang berbeda sehingga dengan adanya tata tertib sekolah akan mampu untuk menyatukan perbedaan tersebut untuk sama-sama memahami adanya tujuan utama di sekolah yaitu sama-sama untuk menuntut ilmu pendidikan.

Dalam dokumen pada Depdikbud (1993) menegaskan bahwa: Sikap kepatuhan siswa menjadi tolak ukur dalam tata tertib. Peraturan tata tertib sekolah secara operasional untuk mengatur perilaku atau sikap siswa, dalam peraturan tata tertib sekolah dikemukakan hal-hal yang diharuskan, dianjurkan dan tidak boleh dilakukan dalam pergaulan di lingkungan sekolah (Purwanto dkk 2013). Dengan demikian penyesuaian diri dengan kepatuhan memiliki hubungan yang signifikan yang positif. Dimana individu memiliki tingkat kepatuhan yang tinggi yang mampu menjadikan siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan di sekolah.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penyesuaian diri hanya berkontribusi sangat kecil terhadap kepatuhan, sumbangan penyesuaian diri terhadap kepatuhan sebesar 4,5% . Adapun faktor lain yang mempengaruhi kepatuhan yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini yaitu sebesar 95,5%. Faktor lain tersebut yang mempengaruhi kepatuhan adalah latar belakang siswa, sistem pembelajaran terkait pengajaran guru, kepemimpinan kepala sekolah, pelayanan administrasi serta birokrasi sekolah, serta interaksi sosial remaja di luar sekolah. Motivasi belajar memiliki pengaruh pada kedisiplinan siswa, hal itu dikarenakan motivasi belajar merupakan penggerak siswa untuk mencapai tujuan belajar Prasti (2005).

Adanya keterbatasan peneliti dalam penelitian ini juga tidak memiliki jangkauan sekolah yang luas dan perizinan sekolah yang sulit. Adapun keterbatasannya dalam menyusun instrumen yaitu pada instrumen yang digunakan peneliti harus membuat sendiri instrumen yang digunakan untuk menentukan subjek penelitian, instrumen yang digunakan yaitu instrumen yang telah dibuat sendiri oleh peneliti kemudian diuji cobakan terlebih dahulu selanjutnya dibuat penelitian.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat hubungan yang positif antara kepatuhan dengan penyesuaian diri pada siswa dan siswi SMAN 1 Kejayan, Pasuruan. Sumbangan variabel penyesuaian diri terhadap kepatuhan sangat kecil. Melalui penelitian ini dapat menginformasikan kepada pihak sekolah SMAN 1 Kejayan, Pasuruan, bahwa kepatuhan dengan penyesuaian diri dilingkungan terhadap peraturan sekolah kurang baik karena dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan.

Implikasi yang dapat diberikan dalam penelitian yaitu di harapkan kepada pihak sekolah perlu memberi pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menyesuaikan diri. Dan memberikan pelatihan agar siswa dapat mempertahankan tingkat kepatuhan siswa terhadap aturan. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan penelitian yang serupa dengan penelitian ini tetapi dengan subjek dan sekolah yang berbeda atau menggunakan faktor lain misalnya : kontrol diri, kondisi emosi dan lain sebagainya atau dengan pertanyaan yang berbeda karena peneliti melakukan penelitian tersebut menggunakan skala kepatuhan yang dibuat sendiri. Selanjutnya penelitian terbaru agar dapat memberikan informasi yang baru terkait dengan kepatuhan yang terdapat pada siswa lain dan pada sekolah lain.

REFERENSI

- Aroma, I. S & Suminar, D. R.(2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecendrungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Indonesia*.Fakultas Psikologi universitas airangga surabaya.
- Ali, M., dan Asrori, M.(2008). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi aksara.
- Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada anak remaja laki-laki. *Buletin Psikologi*, 1, 23- 35.
- Blass, T.(1999). The milgram paradigm after 35 years: some thing we now know about obedience to authority. *Journal of Applied social Psychology*,29,5, pp.995-978
- Burger, J. M.(2009). Replicating milgram, would people still obey today. *Journal American Psychology*. Santa clara University.
- Brownlee, K. (2004). Obedience, conformity, and deference. *Journal Res Publica*. 10 (3), 267-274. DOI: 10.1007_s11158-004-1404-0
- Burger, J.M., Girgis, Z.M., & Manning, C.C.(2011). In the own words:explaining obedience to authority thought and examination of participant's comments. *Journal Social Psychological and Personality science*, 2, 460-466
- Daradjat, Z. (1985). *Ilmu jiwa dan kesehatan mental*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.

- Feldman. (2003). *Essentials of understanding psychology*. New York: McGraw-Hill Company, Inc.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Indonesia*. Universitas Psikologi Muria Kudus.
- Normasari, dkk. (2013). Kepatuhan siswa kelas X dalam melaksanakan peraturan di sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. *Jurnal Indonesia*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Kusdiyati, S., Halimah, L., Faisaludin. (2011). Penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Penelitian Psikologi*: Universitas Islam Bandung.
- Kusdiarti. (2010). *Upaya meningkatkan kemampuan penyesuaian diri remaja melalui layanan bimbingan kelompok pada kelayan panti bina remaja wira adi karya ungaran Tahun 2010*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Kimmel, D. C. dan Weiner, I. B. (1985). *Adolescence : a developmental transition*. New York : John Wiley & Sons.
- Kamaludin, R. & Rahayu, E, (2009). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan asupan cairan pada pasien gagal ginjal kronik dengan hemodialisis di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto*. Skripsi. Program studi keperawatan fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan. Universitas Jendral Soedirman Purwokerto.
- Krisnatuti, dan kendry MC. (2011). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kepatuhan dan kemandirian santri remaja. *Jurnal Psycology*. Bogor: Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi sosial edisi 10 buku 1. alih bahasa*: Aliya Tusyani, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, Putri Nurdina Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Normasari, N. (2013). *Kepatuhan siswa kelas X dalam melaksanakan peraturan sekolah di SMK muhammadiyah 3 banjarmasin*. Skripsi. banjarmasin: universitas lambung mangkurat banjarmasin.
- Nurfuad, A, Supriyo & Awalya. (2013). Meningkatkan penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII B. *Indonesian journal of guidance and counseling: Theory and aplication*: Universitar negri semarang.

- Pozzi, M., Fattori, F., Bocchiaro, P., & Alfieri, S. (2014). Do the right thing! A study on social representation of obedience and disobedience. *Journal New Ideas in Psychology*. 35, 18-27. DOI: 10.1016_j. new idea psych. 2014.06.002
- Puspitasari, K. (2012). *Terapi kepatuhan untuk meningkatkan etika dan sikap terhadap pengobatan pada individu dengan skizofrenia tahap stabil*. Tesis, Program Studi Psikologi Profesi Universitas Indonesia, Jakarta.
- Prasti, Herlina Febriana Dwi. (2005). *Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa pada saat layanan pembelajaran di kelas II smu negeri 1 limbangan kabupaten kendal tahun 2004/2005*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Russell, N. J. C. (2011). Milgram's obedience to authority experiment: origins and early evolution. *British journal of social psychology*, 50, 140-162
- Santrock, J. W. (2006). *Life-span development 10 Edition*. Mc. New York :Graw-Hill.
- Schneiders, A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rineheart, & Winston.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran hukum dan kepatuhan hukum*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sprague, J., Walker, H.M., Stieber, S., Simonsen, B., & Nishioka, V. (2001). Exploring the relationship between school discipline referrals and delinquency. *Journal Psychology in The School*. 38 (2), 197-206. DOI: 10.1002_pits.1010
- Sari, M. Y. 2005. Kecerdasan emosional dan kecenderungan psikopat pada remaja Delinkuen di lembaga pemasyarakatan. *Anima Vol 20 No 2 halaman 139-148*.
- Syah, M., (1995). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*, Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Setiowati, S. W. P. (2000). *Hubungan penyesuaian diri dengan kepuasan hidup pada masa lanjut usia. Pusat kendali dan status perguruan tinggi*. Disertasi Yogyakarta : UGM
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Steinberg, L. (2002). *Adolescence 6th edition*. New York : Mc. Graw-Hill.

Sunarto dan Agung Hartono. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:
Rineka Cipta.

Lampiran 1

Blue Print Skala

Penyesuaian Diri dan Kepatuhan

Blue Print Setelah Try Out

Blueprint Skala kepatuhan

No	Aspek	Indikator	Jumlah item		Jumlah
			<i>Favorable</i>		

1	Belief	Keyakinan mengenai dampak positif dan negatif yang terdapat dalam peraturan sekolah	*13,14, 16, 19,	5, *12, 15, 23	8
2	Accept	Perasaan positif dan negatif yang dimiliki dalam mematuhi peraturan sekolah	2, 8, 10, 17	1, *3, 4, 7	8
3	Act (behavioral)	Melakukan tindakan-tindakan untuk mematuhi peraturan	6, 18, 20, 21	*9, 11, 22, 24	8
Total item					24

Tabel blue print skala penyesuaian diri

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1.	Mengontrol emosi yang berlebihan	*1, 2, 3	*4, *5 ,6	6
2.	Meminimalkan mekanisme pertahanan diri	*11, 12	*13, 14	4
3.	Mengurangi rasa frustrasi	7, 8	9, 10	4
4.	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	*15, 16, 17, 18	19, *20, 21, *22	8
5.	Kemampuan untuk belajar memanfaatkan pengalaman masa lalu	23, 24	25, *26	4
6.	Sikap realistis dan objektif	27, 28, 29	30, *31, 32	6
Total Item				32

*: Item yang tidak valid pada saat tryout

Blue Print Setelah try Out (untuk Penelitian)

Blueprint Skala kepatuhan

Tabel blue print skala penyesuaian diri

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
----	-------	-----------	-------------	--------

No	Aspek	Indikator	Jumlah item		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Belief	Keyakinan mengenai dampak positif dan negatif yang terdapat dalam peraturan sekolah	10, 12, 15	4, 11, 19	6
2	Accept	Perasaan positif dan negatif yang dimiliki dalam mematuhi peraturan sekolah	2, 7, 8, 13	1, 3, 6	7
3	Act (behavioral)	Melakukan tindakan-tindakan untuk mematuhi peraturan	5, 14, 16, 17	9, 18, 20	8
Total item					20

7.	Mengontrol emosi yang berlebihan	1, 2	3	3
8.	Meminimalkan mekanisme pertahanan diri	8	9	2
9.	Mengurangi rasa frustrasi	4, 5	6, 7	4
10.	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	10, 11, 12	13, 14,	5
11.	Kemampuan untuk belajar memanfaatkan pengalaman masa lalu	15, 16	17, 18	4
12.	Sikap realistis dan objektif	19, 20, 21	22, 23	5
Total Item				23

Lampiran 2

Skala

Penyesuaian Diri dan Kepatuhan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Tlp.0341-464318 psw.253,233,168.



Fax.(0341)460782 Malang
Email : psikologi@umm.ac.id Website : psikologi.umm.ac.id

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya Nur Anggraini P mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2012 yang sedang melakukan penelitian skripsi. Dalam segala kesibukan saudara/i pada saat ini, perkenankan saya mohon bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu sejenak mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan berikut sesuai dengan petunjuk yang ada untuk memperoleh data yang saya butuhkan sebagai bahan dari penelitian. Saya mengharapkan saudara/i untuk mengisi daftar pernyataan berikut dengan lengkap dan sejujur–jujurnya yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran saudara/i yang sebenarnya menurut petunjuk yang tersedia.

Tidak ada jawaban yang “BENAR” atau “SALAH”. Jangan berpikir dan menjawab terlalu lama untuk setiap pilihan jawaban. Pilihan jawaban mungkin akan lebih akurat daripada berpikir dan menjawab terlalu lama. Sangat penting bahwa Saudara/i mengisi kuesioner ini tanpa masukan dari orang lain. Perlu diketahui bahwa apa yang saudara/i tulis dalam daftar ini akan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan Saudara/i dalam mengisi daftar pernyataan ini saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat saya

Nur Anggraini P

Petunjuk Pengisian Skala

1. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan memberikan **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia dengan ketentuan :

- SS** : Bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan
S : Bila Anda **Setuju** dengan pernyataan
N : Bila Anda **Netral** dengan pernyataan
TS : Bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan
STS : Bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan

2. Periksa jawaban Anda dan jangan sampai ada yang terlewat
3. Jawablah sejujur mungkin dan yang paling sesuai dengan diri Anda. tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam pernyataan dibawah ini.
4. Isilah identitas Anda :

Nama :
 Usia :
 Kelas :

SKALA I

No	Pernyataan	Ss	S	N	Ts	Sts
1.	Saya merasa tenang berkomunikasi dengan siapa saja					
2.	Meskipun saya punya masalah saya tetap bisa memuali pelajaran					
3.	Jika ada teman yang menyakiti saya, saya akan membalasnya					
4.	Saya tidak akan putus asa untuk belajar meskipun saya mendapatkan hasil yang kurang memuaskan					
5.	Saya tidak akan putus asa ketika ada halangan yang menghambat kegiatan di sekolah					
6.	Saya putus asa bila tidak dapat menyelesaikan tugas					
7.	Saya putus asa mempelajari pelajaran yang kurang paham					
8.	Saya berhati-hati dalam bersikap dan bertingkah laku					
9.	Saya kurang memperhatikan peraturan sekolah					

10.	Saya berusaha semaksimal mungkin mengatasi kesulitan belajar					
11.	Saya menolak dengan halus ketika ada teman yang mengajak bermain ketika sedang belajar					
12.	Dengan belajar saya berharap menjadi anak yang berprestasi					
13.	Saya tidak memiliki motivasi belajar karena saya tidak mampu mengikuti pelajaran					
14.	Saya tidak dapat konsentrasi belajar meskipun suasana tenang					
15.	Saya dapat belajar dari pengalaman hidup saya					
16.	Pengalaman yang saya alami membuat saya lebih dewasa					
17.	Saya tidak suka mendengarkan pengalaman dari orang lain					
18.	Saya melakukan kesalahan yang sama yang merugikan orang lain					
19.	Saya menerima kelebihan dan kekurangan diri					
20.	Saya berangkat sekolah tepat waktu					
21.	Peraturan yang ada di sekolah membuat menjadi disiplin					
22.	Sulit bagi saya menerima keadaan fisik yang saya miliki					
23.	Saya sering datang terlambat ke sekolah					

SKALA II

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa bangga apabila datang terlambat ke sekolah					
2.	Saya merasa nyaman memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan					
3.	Saya bangga mencoret-coret bangku atau tembok sekolah					
4.	Menurut saya mematuhi peraturan merupakan hal yang tidak penting karena tidak berdampak positif pada diri saya					
5.	Saya tetap mengikuti pelajaran walaupun pelajaran itu tidak saya sukai					
6.	Saya merasa bosan mengikuti kegiatan disekolah					
7.	Saya senang dapat berangkat lebih awal agar tidak terlambat masuk sekolah					
8.	Saya merasa nyaman dengan mematuhi peraturan disekolah					
9.	Saya bekerja sama dengan teman ketika mengerjakan ulangan					
10.	Menaati peraturan sekolah akan membuat saya bersemangat dalam belajar					
11.	Mematuhi peraturan adalah hal yang berat untuk saya lakukan					
12.	Mematuhi peraturan akan membuat pribadi yang lebih baik					
13.	Saya senang mengakui kesalahan jika saya melanggar peraturan sekolah					
14.	Saya selalu mengikuti upacara bendera					
15.	Mematuhi peraturan disekolah tidak akan merugikan saya					

16.	Saya memakai perlengkapan atau atribut seragam sekolah seperti emblem, betname dan lain-lain dengan lengkap					
17.	Saya selalu masuk sekolah tepat waktu					
18.	Saat sudah bosan, saya berbicara dengan teman tidak peduli guru sedang menjelaskan					
19.	Mematuhi tata tertib sekolah tidak dapat membentuk budi pekerti yang baik					
20.	Saya memainkan <i>handphone</i> saat jam pelajaran berlangsung					

TERIMA KASIH, SEMOGA SUKSES 😊

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas

Skala penyesuaian diri dan

kepatuhan

Skala penyesuaian diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i1	107.52	209.806	.451	.882
i2	107.28	203.675	.565	.880
i3	107.68	195.610	.657	.877
i4	107.32	201.814	.642	.878
i5	107.32	203.977	.574	.880
i6	107.80	209.755	.365	.884
i7	107.70	206.867	.490	.881
i8	107.02	212.428	.365	.884
i9	108.04	204.815	.508	.881
i10	107.36	201.500	.647	.878
i11	107.28	209.920	.386	.883
i12	107.02	206.020	.521	.881
i13	107.40	200.653	.673	.877
i14	107.62	200.363	.633	.878
i15	107.22	201.644	.656	.878
i16	107.12	202.189	.604	.879
i17	107.20	207.714	.533	.881
i18	107.30	196.296	.703	.876
i19	107.38	202.077	.570	.879
i20	107.68	203.283	.585	.879
i21	107.34	200.351	.663	.877
i22	107.60	202.694	.460	.882
i23	108.08	208.647	.331	.885

Skala kepatuhan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	20

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i1	83.04	167.835	.356	.903
i2	83.20	167.633	.579	.900
i3	83.00	160.857	.633	.897
i4	83.02	157.775	.721	.895
i5	83.54	166.825	.497	.900
i6	83.66	166.678	.516	.900
i7	83.26	158.400	.775	.894
i8	83.02	160.836	.672	.897
i9	83.92	167.912	.427	.902
i10	83.26	157.625	.829	.893
i11	83.42	156.942	.652	.897
i12	83.28	158.042	.721	.895
i13	83.54	167.764	.485	.901
i14	83.20	160.776	.639	.897
i15	83.04	163.264	.625	.898
i16	82.84	169.158	.523	.901
i17	83.30	166.133	.494	.900
i18	83.74	166.033	.406	.902
i19	83.20	162.122	.517	.900
i20	83.86	162.368	.611	.898

Lampiran 4
Data kasar
Penyesuaian diri dan kepatuhan

skala penyesuaian diri

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	jumlah
1	TRIO	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	3	5	102
2	SAIKHU	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	81
3	M. ROMZAN	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	83
4	ACONG	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	86
5	M. RENDY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
6	TRI KARTIKA	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	100
7	LAICHATUL	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	105
8	NOVITA	5	5	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	86
9	RENDI	5	4	3	5	5	2	4	4	4	3	5	4	1	2	4	5	4	3	5	4	5	3	2	86
10	ANI	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87
11	FIRDAN	4	3	4	5	5	5	2	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	99
12	IIS	4	3	4	3	2	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	82
13	YUDHA	3	2	4	3	5	2	4	4	2	4	4	5	2	5	4	4	5	3	2	4	5	4	2	82
14	BIMA	5	2	4	5	5	1	3	3	3	5	4	5	1	4	5	5	4	2	5	3	4	4	4	86
15	NUR SHELLA	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	87
16	TATIK	3	2	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	86
17	ASA	3	2	4	5	4	3	2	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	82
18	AKHMAD	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	103
19	M. AINUN	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	96
20	IZATUN	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	81
21	MUNDIR	4	4	4	2	3	3	4	3	5	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	3	5	4	3	82
22	MARSA	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	96
23	ACHMAD	4	3	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	3	2	5	5	4	5	5	3	5	4	3	93
24	ALI MUSTAR	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	5	105
25	FARO	3	5	2	4	3	2	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	3	5	3	4	3	3	4	84

26	A. NASUTION	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	103
27	AMELIA	4	4	3	5	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	80
28	KURROTUN	2	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	2	5	5	4	4	5	2	4	4	3	88
29	NIZZA	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	85
30	MUSAFAK	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	5	5	3	5	88
31	M. ARIK	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	90
32	MOCH. ULUL	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	80
33	LAILATUL	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	3	4	5	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	90
34	NOVITA	5	4	4	5	5	1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	102
35	MUKIT	5	4	3	5	4	3	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	96
36	RIDHIYAH	5	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	89
37	CHOFIFAH	5	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	83
38	KHOFIFAH	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	101
39	AHMAD	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	97
40	HERMAN	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	93
41	YUSVIMA	1	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	95
42	MIFTAKHUL	4	3	3	3	5	2	3	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	92
43	ALFI NUR	3	4	3	3	4	2	2	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	86
44	OCTA VIO	3	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	2	3	97
45	M. DANY	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	106
46	AKBARUDDYN	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	5	2	3	5	81
47	REZA F.A	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	85
48	DWI HINDI	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	103
49	A SETYA	3	2	5	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	89
50	JUNITA	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	98
51	ASMAWATI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	111
52	LAILATUL	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
53	NUR AMALIA	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	84

54	GILANG	4	3	2	3	5	2	2	4	4	3	3	4	5	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4	81
55	CAHAYA	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	83
56	WIDTA	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5	99
57	ACH. FAIZIN	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	87
58	M. SAFRI	4	3	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	2	80
59	DANIAR	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	2	4	85
60	NIKO AJI	3	5	3	4	3	3	2	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	82
61	BAGUS I.	3	4	2	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	2	85
62	RINA	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	105
63	YUAN O. A	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	2	4	4	3	4	86
64	REYNADA	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	101
65	USWATUN	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	94
66	MADANIYAH	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	3	5	3	2	90
67	ERDA EGA	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	94
68	M. BASYORI	4	3	3	3	4	2	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	95
69	ANDI H.B	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	89
70	SAILATUL	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	4	97
71	M. NUR K.	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	2	4	4	4	5	2	4	94
72	ANGELINE	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	102
73	AINUR	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	5	2	4	98
74	KUSUMA	4	3	4	4	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	5	81
75	DINIS	3	4	4	3	3	4	3	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	83
76	BELLA	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	94
77	LAILI	5	4	4	5	3	2	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	91
78	FARIDATUR	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	95
79	MUDRIKATUL	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	100
80	KHURNIATUL	4	3	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	96
81	RAHMAWATI	5	1	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	99

82	NAZWA	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	96	
83	HENDRO	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	3	95
84	RISMIYAH	4	3	2	4	4	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	90
85	NOVITA	4	3	2	5	4	2	2	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	1	5	5	3	5	89
86	M.MIFFACHUL	4	3	3	4	4	3	5	4	2	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	81
87	VIRGI	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	86
88	M. RIYANTO	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	80
89	M. SALMAN	4	3	2	4	4	3	5	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	82
90	M. SOFYAN	4	4	3	5	3	4	2	4	3	5	5	5	2	4	3	4	3	2	4	5	4	2	5	85
91	M. FARHAN	5	4	3	4	3	3	2	4	2	5	5	5	2	1	5	5	1	2	5	5	4	1	3	79
92	M. NAFIS	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	94
93	BAGAS	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	85
94	A. FAIZIN	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	91
95	ROBBY	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	2	91
96	SITI	4	4	4	5	4	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3	4	91
97	YONECE	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	88
98	WAHYU	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	89
99	AKH. ZAIN	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	97
100	FARAH	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	4	3	97
101	ANCE	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	92
102	TUBAGUS	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	2	89
103	JEFRI	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	2	3	5	4	4	2	4	4	3	1	4	88
104	BREDY	3	3	3	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	86
105	SAFITRI	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	3	4	5	4	95
106	LUKMAN	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	5	85
107	NANANG	2	4	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	89
108	M. BAGUS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
109	RAHMAD	4	4	5	5	4	2	5	5	2	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	5	2	4	89

110	M. MIRZA	4	3	4	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	83
111	RIZQIYAH	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	105	
112	DESI	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	2	1	4	5	81
113	GILANG	2	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	86
114	NAJIBUDIN	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	100
115	DIAN	4	4	4	4	3	1	2	5	2	3	3	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	86
116	M. NUR K.	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	88
117	A. SAMBANI	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	84
118	SELY	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	90
119	AJI	4	2	3	5	4	4	5	4	2	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	2	90
120	MARSHALINA	4	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	3	5	5	102
121	WIDYA	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
122	WARDHA	5	4	3	5	5	5	1	4	4	3	1	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	1	2	82
123	SOLEH	3	4	3	4	4	3	2	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	81
124	NURIAH	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	3	3	4	3	5	5	5	4	4	90
125	MILA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91
126	SINTA	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	92
127	M.ROFII	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	82
128	RIZQON	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	98
129	RAVI BURA	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	85
130	WAHYU	5	4	5	4	5	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	84
131	AQIDATUL	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	106
132	TIYA	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	2	5	4	4	3	5	95
133	AAA INTAN	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	3	4	93
134	ECHA	2	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	102
135	WILDAN	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	99
136	A. YULI	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	89
137	ANDI H.B	4	3	1	3	3	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	83

138	WATOMI	4	4	3	4	4	4	2	2	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	89
139	INTAN	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	3	5	5	3	94
140	A. NUR S.	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	102
141	RUDY	3	4	2	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	98
142	NIA	3	3	2	5	3	1	2	3	5	4	3	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	86
143	LUKMAN A.	3	5	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	2	4	85
144	FONDA	3	2	3	3	4	1	2	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	3	5	4	3	83
145	RISA	5	4	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	106
146	KRISTINA	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	91
147	LUVI	4	4	3	4	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	2	5	85
148	M. IVAN	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	86
149	LINDA	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
150	M. AIFAN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	93
151	CICI	3	3	3	5	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	82
152	FIFIATUL	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5	3	5	101
153	BAMAHSI	4	4	2	5	4	2	3	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	82
154	DANIAL	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	85
155	NABILA	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	85
156	RAMA	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	82
157	MAULUDIN	4	3	3	4	3	1	2	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	2	2	82
158	NURUL	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	80
159	ALAN	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	94
160	FITRIANI	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	83
161	LUTFA	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	90
162	AINUR	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	93
163	EKKY	5	4	2	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	94
164	ANIS	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	88
165	ADITYA	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	101

166	ALI	3	4	3	5	4	3	1	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	5	89
167	FAUZI	4	4	3	5	4	4	2	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	96
168	CATUR	4	5	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	5	3	2	5	3	5	4	3	81
169	LINA	5	3	3	4	3	3	1	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	96
170	FAUZI	3	4	3	5	4	4	2	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	97
171	SARI	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	2	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	82
172	IRZAK	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	92
173	MEGAWATI	3	2	4	3	4	2	5	4	3	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	2	4	80
174	YAZID	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	81
175	RISKY	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	98
176	BUDI	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	110
177	SITI	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	85
178	SUTIANI	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	92
179	SHABILLAH	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	112
180	KHILYAH	5	5	4	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	3	95
181	LAILATUL	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	108
182	ZAINUL	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	102
183	RIKI	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	4	5	95
184	FARKHAN	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	83
185	AZIZ	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	1	5	87
186	SOPYAN	4	4	2	4	4	3	4	4	5	3	1	5	4	4	3	5	4	1	5	3	4	4	3	83
187	ABD MAJID	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	80
188	LISA	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	96
189	NURMA	3	4	2	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	92
190	QUROTUL	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	94
191	ZAMHA	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	1	4	90
192	MUNTASIR	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	87
193	RIJA	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	103

194	MANSUR	4	4	5	5	4	4	2	4	2	5	4	5	2	1	5	4	2	4	4	5	5	2	4	86
195	DINDA	3	4	3	3	3	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	81
196	NUR	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	84
197	NUR KH	4	3	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	3	3	92
198	AZKA	4	4	3	4	4	3	4	3	2	5	3	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	83
199	MASARUL	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	81
200	VITA	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
201	NOVIANTI	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	97
202	DZULKURNAIN	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	100
203	RINA	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	102
204	BELLA	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	105
205	LAILATUL	3	3	3	4	4	2	2	5	4	3	3	5	4	3	5	5	3	3	4	5	5	3	5	86
206	FAISAL	5	5	3	5	5	2	3	5	2	4	4	4	2	2	4	4	3	3	5	5	5	2	5	87
207	KHOIRI	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	95
208	RONY	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
209	RIZALDI	5	3	4	5	1	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	83
210	MUHAJIR	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	82
211	SITI	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	81
212	NURUL	3	4	5	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	95
213	WINDI	4	3	3	4	4	3	3	5	1	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	5	89
214	ANDINA	3	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	104
215	ROYAN	4	3	2	3	3	3	3	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	76
216	SARAH	3	4	3	5	4	3	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	97
217	MENTARI	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86
218	GITA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	95
219	ILHAM	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	100
220	KHELMI	4	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	2	92
221	SULTON	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	99

222	KEVINIYE	4	2	3	5	4	2	5	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	1	5	3	4	4	3	83
223	RAFIKA	4	3	2	3	3	3	4	5	2	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	4	5	88
224	ROZAKI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	99
225	LUKITO	3	4	4	4	4	3	3	5	1	5	4	3	4	2	4	4	3	5	4	5	5	5	5	89
226	ABIM	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	93
227	LAILATUL	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	103
228	WAFIQ	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	98
229	ALI IQBAL	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	84
230	LATIFA	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	89
231	WAHYUNI	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	86
232	TRI	5	4	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	97
233	FRIDIANA	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	90
234	HOSIANA	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	5	3	5	4	4	84

Skala Kepatuhan

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jumlah
1	TRIO	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	94
2	SAIKHU	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	5	4	5	5	4	4	3	2	4	71
3	M. ROMZAN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	74
4	ACONG	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	77
5	M. RENDY	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	87
6	TRI KARTIKA	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	85
7	LAICHATUL	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	92
8	NOVITA	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	2	3	5	4	4	5	2	77
9	RENDI	4	5	2	3	3	4	2	5	4	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	4	71
10	ANI	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	76
11	FIRDAN	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	91
12	IIS	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	82
13	YUDHA	4	3	5	3	4	4	2	5	2	4	5	3	4	3	3	5	3	4	5	3	74
14	BIMA	4	4	5	4	4	2	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	2	1	4	2	73
15	NUR SHELLA	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	82
16	TATIK	5	4	3	4	3	3	5	5	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	76
17	ASA	4	5	4	2	4	3	3	4	2	5	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	72
18	AKHMAD	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	89
19	M. AINUN	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	92
20	IZATUN	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	73
21	MUNDIR	4	4	5	4	4	2	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	72
22	MARSA	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	72
23	ACHMAD	5	4	5	5	4	3	3	3	2	3	3	5	3	3	5	3	2	3	4	2	70
24	ALI MUSTAR	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	90
25	FARO	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	79

26	A. NASUTION	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5	3	87
27	AMELIA	4	4	2	4	4	3	4	2	5	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	2	71
28	KURROTUN	4	5	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	70
29	NIZZA	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	69
30	MUSAFAK	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	79
31	M. ARIK	5	2	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	71
32	MOCH. ULUL	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	4	3	71
33	LAILATUL	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	1	5	1	5	5	5	2	5	82
34	NOVITA	5	5	5	5	2	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	83
35	MUKIT	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	88
36	RIDHIYAH	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	4	2	5	5	3	3	2	77
37	CHOFIFAH	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4	3	75
38	KHOFIFAH	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	83
39	AHMAD	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	96
40	HERMAN	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	2	3	3	78
41	YUSVIMA	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	2	3	3	77
42	MIFTAKHUL	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	90
43	ALFI NUR	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	87
44	OCTA VIO	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	87
45	M. DANY	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	90
46	AKBARUDDYN	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	4	3	4	4	2	4	3	72
47	REZA F.A	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	84
48	DWI HINDI	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95
49	A SETYA	5	5	5	4	5	5	3	5	1	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	85
50	JUNITA	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	92
51	ASMAWATI	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	95
52	LAILATUL	5	5	5	5	5	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	89
53	NUR AMALIA	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	73

54	GILANG	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	3	2	72
55	CAHAYA	3	5	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	71
56	WIDTA	5	5	5	5	5	3	4	4	1	4	4	4	2	5	5	4	4	1	5	3	78
57	ACH. FAIZIN	5	5	4	3	5	3	3	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	76
58	M. SAFRI	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	75
59	DANIAR	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	83
60	NIKO AJI	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	2	71
61	BAGUS I.	5	4	4	4	2	4	3	4	2	3	5	4	2	3	3	5	2	5	4	4	72
62	RINA	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95
63	YUAN O. A	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	1	4	4	3	4	3	70
64	REYNADA	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	94
65	USWATUN	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79
66	MADANIYAH	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	85
67	ERDA EGA	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	3	88
68	M. BASYORI	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95
69	ANDI H.B	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	74
70	SAILATUL	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	2	5	5	5	5	3	5	3	85
71	M. NUR K.	5	5	4	5	4	2	3	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	84
72	ANGELINE	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	90
73	AINUR	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
74	KUSUMA	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	79
75	DINIS	5	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	5	5	5	5	2	4	3	74
76	BELLA	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	3	85
77	LAILI	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	87
78	FARIDATUR	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	92
79	MUDRIKATUL	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	85
80	KHURNIATUL	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	82
81	RAHMAWATI	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	92

82	NAZWA	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	82
83	HENDRO	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	2	4	4	5	4	2	2	4	4	3	72
84	RISMIYAH	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	87
85	NOVITA	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	3	83
86	M. MIFFACHUL	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	3	4	3	71
87	VIRGI	4	5	5	4	4	3	5	5	2	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	3	83
88	M. RIYANTO	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	73
89	M. SALMAN	5	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	3	2	4	3	77
90	M. SOFYAN	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	5	87
91	M. FARHAN	5	4	2	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	5	4	5	3	2	3	5	70
92	M. NAFIS	4	5	4	1	4	3	5	4	2	3	4	4	3	5	4	5	5	2	4	2	73
93	BAGAS	4	5	4	4	3	4	4	3	5	3	2	4	3	5	4	5	3	2	4	2	73
94	A. FAIZIN	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	2	3	76
95	ROBBY	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	3	4	3	88
96	SITI	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	85
97	YONECE	5	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	4	80
98	WAHYU	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
99	AKH. ZAIN	5	4	4	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	5	4	3	5	2	4	3	76
100	FARAH	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	86
101	ANCE	3	4	4	4	2	3	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	80
102	TUBAGUS	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	2	4	3	84
103	JEFRI	5	4	4	3	4	4	5	4	1	3	3	4	3	4	5	5	5	2	4	2	74
104	BREDY	5	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	86
105	SAFITRI	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	5	2	3	4	3	77
106	LUKMAN	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	74
107	NANANG	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	86
108	M. BAGUS	5	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	3	84

109	RAHMAD	4	4	5	2	4	3	4	5	1	4	3	4	5	4	5	5	4	2	3	2	73
110	M. MIRZA	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	81
111	RIZQIYAH	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	93
112	DESI	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4	2	4	4	5	5	5	2	3	5	3	80
113	GILANG	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	81
114	NAJIBUDIN	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	87
115	DIAN	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	3	85
116	M. NUR K.	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	83
117	A. SAMBANI	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	72
118	SELY	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	2	74
119	AJI	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	86
120	MARSHALINA	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	3	1	5	4	5	4	3	3	2	78
121	WIDYA	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	1	88
122	WARDHA	4	5	3	3	5	1	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	5	2	73
123	SOLEH	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	1	4	3	76
124	NURIAH	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	88
125	MILA	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	90
126	SINTA	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	2	75
127	M.ROFII	5	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	3	4	3	73
128	RIZQON	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	91
129	RAVI BURA	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	5	79
130	WAHYU	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	2	74
131	AQIDATUL	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	92
132	TIYA	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	2	3	2	83
133	AAA INTAN	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	90
134	ECHA	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	1	5	5	89
135	WILDAN	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	88
136	A. YULI	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	81

137	ANDI H.B	4	4	4	4	4	5	5	3	2	3	2	4	4	5	4	5	3	4	5	4	78
138	WATOMI	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	80
139	INTAN	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	94
140	A. NUR S.	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
141	RUDY	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	90
142	NIA	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	87
143	LUKMAN A.	5	4	5	2	4	3	4	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	4	3	72
144	FONDA	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	84
145	RISA	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97
146	KRISTINA	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	2	88
147	LUVI	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	5	1	2	5	4	5	5	3	4	3	78
148	M. IVAN	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	80
149	LINDA	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	84
150	M. AIFAN	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	86
151	CICI	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	5	4	5	5	2	5	3	78
152	FIFIATUL	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	91
153	BAMAHSI	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	74
154	DANIAL	5	5	5	5	5	3	4	4	2	4	4	5	3	5	5	4	5	3	5	3	84
155	NABILA	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	83
156	RAMA	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	87
157	MAULUDIN	5	5	5	5	4	3	4	5	2	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	5	81
158	NURUL	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	78
159	ALAN	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	89
160	FITRIANI	4	5	3	5	3	3	4	4	2	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	3	79
161	LUTFA	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	86
162	AINUR	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	83
163	EKKY	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	86
164	ANIS	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	2	5	4	3	3	3	4	3	76

165	ADITYA	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	92
166	ALI	4	2	5	2	4	3	2	5	3	5	2	4	1	5	3	5	5	1	2	4	67
167	FAUZI	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	85
168	CATUR	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	84
169	LINA	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	1	5	3	85
170	FAUZI	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5	5	4	5	4	5	87
171	SARI	5	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	85
172	IRZAK	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	2	4	2	4	2	3	5	4	4	3	72
173	MEGAWATI	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	2	5	3	78
174	YAZID	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	72
175	RISKY	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	2	86
176	BUDI	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	93
177	SITI	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	87
178	SUTIANI	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	83
179	SHABILLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	88
180	KHILYAH	5	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	86
181	LAILATUL	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	86
182	ZAINUL	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	95
183	RIKI	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	84
184	FARKHAN	5	5	3	3	3	3	4	4	1	3	3	5	4	5	5	5	3	3	4	3	74
185	AZIZ	5	4	4	4	5	3	3	3	2	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	70
186	SOPYAN	5	5	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	1	72
187	ABD MAJID	5	3	3	2	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	71
188	LISA	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	85
189	NURMA	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	5	4	5	4	3	4	3	78
190	QUROTUL	5	5	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	82
191	ZAMHA	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	90
192	MUNTASIR	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	76

193	RIJA	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	90
194	MANSUR	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	89
195	DINDA	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	74
196	NUR	5	5	5	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	80
197	NUR KH	4	5	5	3	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	84
198	AZKA	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	5	3	78
199	MASARUL	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	73
200	VITA	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
201	NOVIANTI	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	84
202	DZULKURNAIN	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	88
203	RINA	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	90
204	BELLA	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	2	89
205	LAILATUL	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	1	4	1	80
206	FAISAL	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4	2	4	4	5	5	5	5	1	2	5	81
207	KHOIRI	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	78
208	RONY	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	2	85
209	RIZALDI	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	2	4	3	77
210	MUHAJIR	3	5	3	4	5	4	3	3	2	3	5	3	4	5	3	4	3	2	3	4	71
211	SITI	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	75
212	NURUL	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	85
213	WINDI	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	2	4	3	79
214	ANDINA	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	91
215	ROYYAN	3	5	3	5	4	3	3	3	1	4	2	4	5	5	5	5	3	1	5	3	72
216	SARAH	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	2	83
217	MENTARI	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	74
218	GITA	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	89
219	ILHAM	5	5	3	5	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	5	3	82
220	KHELMI	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	2	5	4	5	5	4	3	2	5	3	80

221	SULTON	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	95
222	KEVINIYE	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	5	3	4	5	5	4	4	5	4	76
223	RAFIKA	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	1	3	3	5	4	5	4	4	5	3	76
224	ROZAKI	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	3	84
225	LUKITO	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	5	5	4	5	3	4	5	78
226	ABIM	4	4	3	4	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	84
227	LAILATUL	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	1	4	1	79
228	WAFIQ	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	2	3	4	4	5	5	5	1	2	5	80
229	ALI IQBAL	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	3	5	3	3	77
230	LATIFA	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	90
231	WAHYUNI	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3	3	79
232	TRI	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	81
233	FRIDIANA	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5	2	82
234	HOSIANA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	2	5	3	3	74

Lampiran 5

Data hasil uji T-Score

Penyesuaian diri dan kepatuhan

NO	Nama	Tscore penyesuaian diri	Hasil	Nama	Tscore Kepatuhan	Hasil
1	TRIO	64,17	Tinggi	TRIO	67,32	Tinggi
2	SAIKHU	37,13	Rendah	SAIKHU	35,12	Rendah
3	M. ROMZAN	39,7	Rendah	M. ROMZAN	39,32	Rendah
4	ACONG	43,57	Rendah	ACONG	43,52	Rendah
5	M. RENDY	52,58	Tinggi	M. RENDY	57,52	Tinggi
6	TRI KARTIKA	61,59	Tinggi	TRI KARTIKA	54,72	Tinggi
7	LAICHATUL	68,03	Tinggi	LAICHATUL	64,52	Tinggi
8	NOVITA	43,57	Rendah	NOVITA	43,52	Rendah
9	RENDI	43,57	Rendah	RENDI	35,12	Rendah
10	ANI	44,85	Rendah	ANI	42,12	Rendah
11	FIRDAN	60,31	Tinggi	FIRDAN	63,12	Tinggi
12	IIS	38,42	Rendah	IIS	50,52	Tinggi
13	YUDHA	38,42	Rendah	YUDHA	39,32	Rendah
14	BIMA	43,57	Rendah	BIMA	37,92	Rendah
15	NUR SHELLA	44,85	Rendah	NUR SHELLA	50,52	Tinggi
16	TATIK	43,57	Rendah	TATIK	42,12	Rendah
17	ASA	38,42	Rendah	ASA	36,52	Rendah
18	AKHMAD	65,46	Tinggi	AKHMAD	60,32	Tinggi
19	M. AINUN	56,44	Tinggi	M. AINUN	64,52	Tinggi
20	IZATUN	37,13	Rendah	IZATUN	37,92	Rendah
21	MUNDIR	38,42	Rendah	MUNDIR	36,52	Rendah
22	MARSA	56,44	Tinggi	MARSA	36,52	Rendah
23	ACHMAD	52,58	Tinggi	ACHMAD	33,72	Rendah
24	ALI MUSTAR	68,03	Tinggi	ALI MUSTAR	61,72	Tinggi
25	FARO	40,99	Rendah	FARO	46,32	Rendah
26	A. NASUTION	65,46	Tinggi	A. NASUTION	57,52	Tinggi
27	AMELIA	35,84	Rendah	AMELIA	35,12	Rendah
28	KURROTUN	46,14	Rendah	KURROTUN	33,72	Rendah
29	NIZZA	42,28	Rendah	NIZZA	32,32	Rendah
30	MUSAFAK	46,14	Rendah	MUSAFAK	46,32	Rendah
31	M. ARIK	48,72	Rendah	M. ARIK	35,12	Rendah
32	MOCH. ULUL	35,84	Rendah	MOCH. ULUL	35,12	Rendah
33	LAILATUL	48,72	Rendah	LAILATUL	50,52	Tinggi
34	NOVITA	64,17	Tinggi	NOVITA	51,92	Tinggi
35	MUKIT	56,44	Tinggi	MUKIT	58,92	Tinggi
36	RIDHIYAH	47,43	Rendah	RIDHIYAH	43,52	Rendah
37	CHOFIFAH	39,7	Rendah	CHOFIFAH	40,72	Rendah
38	KHOFIFAH	62,88	Tinggi	KHOFIFAH	51,92	Tinggi
39	AHMAD	57,73	Tinggi	AHMAD	70,12	Tinggi
40	HERMAN	52,58	Tinggi	HERMAN	44,92	Rendah
41	YUSVIMA	55,16	Tinggi	YUSVIMA	43,52	Rendah
42	MIFTAKHUL	51,29	tinggi	MIFTAKHUL	61,72	Tinggi

43	ALFI NUR	43,57	Rendah	ALFI NUR	57,52	Tinggi
44	OCTA VIO	57,73	Tinggi	OCTA VIO	57,52	Tinggi
45	M. DANY	69,32	Tinggi	M. DANY	61,72	Tinggi
46	AKBARUDDYN	37,13	Rendah	AKBARUDDYN	36,52	Rendah
47	REZA F.A	42,28	Rendah	REZA F.A	53,32	Tinggi
48	DWI HINDI	65,46	Tinggi	DWI HINDI	68,72	Tinggi
49	A SETYA	47,43	Rendah	A SETYA	54,72	Tinggi
50	JUNITA	59,02	Tinggi	JUNITA	64,52	Tinggi
51	ASMAWATI	75,76	Tinggi	ASMAWATI	68,72	Tinggi
52	LAILATUL	57,73	Tinggi	LAILATUL	60,32	Tinggi
53	NUR AMALIA	40,99	Rendah	NUR AMALIA	37,92	Rendah
54	GILANG	37,13	Rendah	GILANG	36,52	Rendah
55	CAHAYA	39,7	Rendah	CAHAYA	35,12	Rendah
56	WIDTA	60,31	Tinggi	WIDTA	44,92	Rendah
57	ACH. FAIZIN	44,85	Rendah	ACH. FAIZIN	42,12	Rendah
58	M. SAFRI	35,84	Rendah	M. SAFRI	40,72	Rendah
59	DANIAR	42,28	Rendah	DANIAR	51,92	Tinggi
60	NIKO AJI	38,42	Rendah	NIKO AJI	35,12	Rendah
61	BAGUS I.	42,28	Rendah	BAGUS I.	36,52	Rendah
62	RINA	68,03	Tinggi	RINA	68,72	Tinggi
63	YUAN O. A	43,57	Rendah	YUAN O. A	33,72	Rendah
64	REYNADA	62,88	Tinggi	REYNADA	67,32	Tinggi
65	USWATUN	53,87	Tinggi	USWATUN	46,32	Rendah
66	MADANIYAH	48,72	Rendah	MADANIYAH	54,72	Tinggi
67	ERDA EGA	53,87	Tinggi	ERDA EGA	58,92	Tinggi
68	M. BASYORI	55,16	Tinggi	M. BASYORI	68,72	Tinggi
69	ANDI H.B	47,43	Rendah	ANDI H.B	39,32	Rendah
70	SAILATUL	57,73	Tinggi	SAILATUL	54,72	Tinggi
71	M. NUR K.	53,87	Tinggi	M. NUR K.	53,32	Tinggi
72	ANGELINE	64,17	Tinggi	ANGELINE	61,72	Tinggi
73	AINUR	59,02	Tinggi	AINUR	72,92	Tinggi
74	KUSUMA	37,13	Rendah	KUSUMA	46,32	Rendah
75	DINIS	39,7	Rendah	DINIS	39,32	Rendah
76	BELLA	53,87	Tinggi	BELLA	54,72	Tinggi
77	LAILI	50,01	Tinggi	LAILI	57,52	Tinggi
78	FARIDATUR	55,16	Tinggi	FARIDATUR	64,52	Tinggi
79	MUDRIKATUL	61,59	Tinggi	MUDRIKATUL	54,72	Tinggi
80	KHURNIATUL	56,44	Tinggi	KHURNIATUL	50,52	Tinggi
81	RAHMAWATI	60,31	Tinggi	RAHMAWATI	64,52	Tinggi
82	NAZWA	56,44	Tinggi	NAZWA	50,52	Tinggi
83	HENDRO	55,16	Tinggi	HENDRO	36,52	Rendah
84	RISMIYAH	48,72	Rendah	RISMIYAH	57,52	Tinggi
85	NOVITA	47,43	Rendah	NOVITA	51,92	Tinggi
86	M. MIFFACHUL	37,13	Rendah	M. MIFFACHUL	35,12	Rendah

87	VIRGI	43,57	Rendah	VIRGI	51,92	Tinggi
88	M. RIYANTO	35,84	Rendah	M. RIYANTO	37,92	Rendah
89	M. SALMAN	38,42	Rendah	M. SALMAN	43,52	Tinggi
90	M. SOFYAN	42,28	Rendah	M. SOFYAN	57,52	Tinggi
91	M. FARHAN	34,55	Rendah	M. FARHAN	33,72	Rendah
92	M. NAFIS	53,87	Tinggi	M. NAFIS	37,92	Rendah
93	BAGAS	42,28	Rendah	BAGAS	37,92	Rendah
94	A. FAIZIN	50,01	Tinggi	A. FAIZIN	42,12	Rendah
95	ROBBY	50,01	Tinggi	ROBBY	58,92	Tinggi
96	SITI	50,01	Tinggi	SITI	54,72	Tinggi
97	YONECE	46,14	Rendah	YONECE	47,72	Rendah
98	WAHYU	47,43	Rendah	WAHYU	43,52	Rendah
99	AKH. ZAIN	57,73	Tinggi	AKH. ZAIN	42,12	Rendah
100	FARAH	57,73	Tinggi	FARAH	56,12	Tinggi
101	ANCE	51,29	Tinggi	ANCE	47,72	Rendah
102	TUBAGUS	47,43	Rendah	TUBAGUS	53,32	Tinggi
103	JEFRI	46,14	Rendah	JEFRI	39,32	Rendah
104	BREDY	43,57	Rendah	BREDY	56,12	Tinggi
105	SAFITRI	55,16	Tinggi	SAFITRI	43,52	Rendah
106	LUKMAN	42,28	Rendah	LUKMAN	39,32	Rendah
107	NANANG	47,43	Rendah	NANANG	56,12	Tinggi
108	M. BAGUS	48,72	Rendah	M. BAGUS	53,32	Tinggi
109	RAHMAD	47,43	Rendah	RAHMAD	37,92	Rendah
110	M. MIRZA	39,7	Rendah	M. MIRZA	49,12	Rendah
111	RIZQIYAH	68,03	Tinggi	RIZQIYAH	65,92	Tinggi
112	DESI	37,13	Rendah	DESI	47,72	Rendah
113	GILANG	43,57	Rendah	GILANG	49,12	Rendah
114	NAJIBUDIN	61,59	Tinggi	NAJIBUDIN	57,52	Tinggi
115	DIAN	43,57	Rendah	DIAN	54,72	Tinggi
116	M. NUR K.	46,14	Rendah	M. NUR K.	51,92	Tinggi
117	A. SAMBANI	40,99	Rendah	A. SAMBANI	36,52	Rendah
118	SELY	48,72	Rendah	SELY	39,32	Rendah
119	AJI	48,72	Rendah	AJI	56,12	Tinggi
120	MARSHALINA	64,17	Tinggi	MARSHALINA	44,92	Rendah
121	WIDYA	77,05	Tinggi	WIDYA	58,92	Tinggi
122	WARDHA	38,42	Rendah	WARDHA	37,92	Rendah
123	SOLEH	37,13	Rendah	SOLEH	42,12	Rendah
124	NURIAH	48,72	Rendah	NURIAH	58,92	Tinggi
125	MILA	50,01	Tinggi	MILA	61,72	Tinggi
126	SINTA	51,29	Tinggi	SINTA	40,72	Rendah
127	M.ROFII	38,42	Rendah	M.ROFII	37,92	Rendah
128	RIZQON	59,02	Tinggi	RIZQON	63,12	Tinggi
129	RAVI BURA	42,28	Rendah	RAVI BURA	46,32	Rendah
130	WAHYU	40,99	Rendah	WAHYU	39,32	Rendah

131	AQIDATUL	69,32	Tinggi	AQIDATUL	64,52	Tinggi
132	TIYA	55,16	Tinggi	TIYA	51,92	Tinggi
133	AAA INTAN	52,58	Tinggi	AAA INTAN	61,72	Tinggi
134	ECHA	64,17	Tinggi	ECHA	60,32	Tinggi
135	WILDAN	60,31	Tinggi	WILDAN	58,92	Tinggi
136	A. YULI	47,43	Rendah	A. YULI	49,12	Rendah
137	ANDI H.B	39,7	Rendah	ANDI H.B	44,92	Rendah
138	WATOMI	47,43	Rendah	WATOMI	47,72	Rendah
139	INTAN	53,87	Tinggi	INTAN	67,32	Tinggi
140	A. NUR S.	64,17	Tinggi	A. NUR S.	67,32	Tinggi
141	RUDY	59,02	Tinggi	RUDY	61,72	Tinggi
142	NIA	43,57	Rendah	NIA	57,52	Tinggi
143	LUKMAN A.	42,28	Rendah	LUKMAN A.	36,52	Rendah
144	FONDA	39,7	Rendah	FONDA	53,32	Tinggi
145	RISA	69,32	Tinggi	RISA	71,52	Tinggi
146	KRISTINA	50,01	Tinggi	KRISTINA	58,92	Tinggi
147	LUVI	42,28	Rendah	LUVI	44,92	Rendah
148	M. IVAN	43,57	Rendah	M. IVAN	47,72	Rendah
149	LINDA	47,43	Rendah	LINDA	53,32	Tinggi
150	M. AIFAN	52,58	Tinggi	M. AIFAN	56,12	Tinggi
151	CICI	38,42	Rendah	CICI	44,92	Rendah
152	FIFIATUL	62,88	Tinggi	FIFIATUL	63,12	Tinggi
153	BAMAHSI	38,42	Rendah	BAMAHSI	39,32	Rendah
154	DANIAL	42,28	Rendah	DANIAL	53,32	Tinggi
155	NABILA	42,28	Rendah	NABILA	51,92	Tinggi
156	RAMA	38,42	Rendah	RAMA	57,52	Tinggi
157	MAULUDIN	38,42	Rendah	MAULUDIN	49,12	Rendah
158	NURUL	35,84	Rendah	NURUL	44,92	Rendah
159	ALAN	53,87	Tinggi	ALAN	60,32	Tinggi
160	FITRIANI	39,7	Rendah	FITRIANI	46,32	Rendah
161	LUTFA	48,72	Rendah	LUTFA	56,12	Tinggi
162	AINUR	52,58	Tinggi	AINUR	51,92	Tinggi
163	EKKY	53,87	Tinggi	EKKY	56,12	Tinggi
164	ANIS	46,14	Rendah	ANIS	42,12	Rendah
165	ADITYA	62,88	Tinggi	ADITYA	64,52	Tinggi
166	ALI	47,43	Rendah	ALI	29,52	Rendah
167	FAUZI	56,44	Tinggi	FAUZI	54,72	Tinggi
168	CATUR	37,13	Rendah	CATUR	53,32	Tinggi
169	LINA	56,44	Tinggi	LINA	54,72	Tinggi
170	FAUZI	57,73	Tinggi	FAUZI	57,52	Tinggi
171	SARI	38,42	Rendah	SARI	54,72	Tinggi
172	IRZAK	51,29	Tinggi	IRZAK	36,52	Rendah
173	MEGAWATI	35,84	Rendah	MEGAWATI	44,92	Rendah
174	YAZID	37,13	Rendah	YAZID	36,52	Rendah

175	RISKY	59,02	Tinggi	RISKY	56,12	Tinggi
176	BUDI	74,47	Tinggi	BUDI	65,92	Tinggi
177	SITI	42,28	Rendah	SITI	57,52	Tinggi
178	SUTIANI	51,29	Tinggi	SUTIANI	51,92	Tinggi
179	SHABILLAH	77,05	Tinggi	SHABILLAH	58,92	Tinggi
180	KHILYAH	55,16	Tinggi	KHILYAH	56,12	Tinggi
181	LAILATUL	71,9	Tinggi	LAILATUL	56,12	Tinggi
182	ZAINUL	64,17	Tinggi	ZAINUL	68,72	Tinggi
183	RIKI	55,16	Tinggi	RIKI	53,32	Tinggi
184	FARKHAN	39,7	Rendah	FARKHAN	39,32	Rendah
185	AZIZ	44,85	Rendah	AZIZ	33,72	Rendah
186	SOPYAN	39,7	Rendah	SOPYAN	36,52	Rendah
187	ABD MAJID	35,84	Rendah	ABD MAJID	35,12	Rendah
188	LISA	56,44	Tinggi	LISA	54,72	Tinggi
189	NURMA	51,29	Tinggi	NURMA	44,92	Rendah
190	QUROTUL	53,87	Tinggi	QUROTUL	50,52	Tinggi
191	ZAMHA	48,72	Rendah	ZAMHA	61,72	Tinggi
192	MUNTASIR	44,85	Rendah	MUNTASIR	42,12	Rendah
193	RIJA	65,46	Tinggi	RIJA	61,72	Tinggi
194	MANSUR	43,57	Rendah	MANSUR	60,32	Tinggi
195	DINDA	37,13	Rendah	DINDA	39,32	Rendah
196	NUR	40,99	Rendah	NUR	47,72	Tinggi
197	NUR KH	51,29	Tinggi	NUR KH	53,32	Tinggi
198	AZKA	39,7	Rendah	AZKA	44,92	Rendah
199	MASARUL	37,13	Rendah	MASARUL	37,92	Rendah
200	VITA	73,18	Tinggi	VITA	47,72	Rendah
201	NOVIANTI	57,73	Tinggi	NOVIANTI	53,32	Tinggi
202	DZULKURNAIN	61,59	Tinggi	DZULKURNAIN	58,92	Tinggi
203	RINA	64,17	Tinggi	RINA	61,72	Tinggi
204	BELLA	68,03	Tinggi	BELLA	60,32	Tinggi
205	LAILATUL	43,57	Rendah	LAILATUL	47,72	Rendah
206	FAISAL	44,85	Rendah	FAISAL	49,12	Rendah
207	KHOIRI	55,16	Tinggi	KHOIRI	44,92	Rendah
208	RONY	51,29	Tinggi	RONY	54,72	Tinggi
209	RIZALDI	39,7	Rendah	RIZALDI	43,52	Rendah
210	MUHAJIR	38,42	Rendah	MUHAJIR	35,12	Rendah
211	SITI	37,13	Rendah	SITI	40,72	Rendah
212	NURUL	55,16	Tinggi	NURUL	54,72	Tinggi
213	WINDI	47,43	Rendah	WINDI	46,32	Rendah
214	ANDINA	66,74	Tinggi	ANDINA	63,12	Tinggi
215	ROYAN	30,69	Rendah	ROYAN	36,52	Rendah
216	SARAH	57,73	Tinggi	SARAH	51,92	Tinggi
217	MENTARI	43,57	Rendah	MENTARI	39,32	Rendah
218	GITA	55,16	Tinggi	GITA	60,32	Tinggi

219	ILHAM	61,59	Tinggi	ILHAM	50,52	Tinggi
220	KHELMi	51,29	Tinggi	KHELMi	47,72	Rendah
221	SULTON	60,31	Tinggi	SULTON	68,72	Tinggi
222	KEVINIYE	39,7	Rendah	KEVINIYE	42,12	Rendah
223	RAFIKA	46,14	Rendah	RAFIKA	42,12	Rendah
224	ROZAKI	60,31	Tinggi	ROZAKI	53,32	Tinggi
225	LUKITO	47,43	Rendah	LUKITO	44,92	Rendah
226	ABIM	52,58	Tinggi	ABIM	53,32	Tinggi
227	LAILATUL	65,46	Tinggi	LAILATUL	46,32	Rendah
228	WAFIQ	59,02	Tinggi	WAFIQ	47,72	Rendah
229	ALI IQBAL	40,99	Rendah	ALI IQBAL	43,52	Rendah
230	LATIFA	47,43	Rendah	LATIFA	61,72	Tinggi
231	WAHYUNI	43,57	Rendah	WAHYUNI	46,32	Rendah
232	TRI	57,73	Tinggi	TRI	49,12	Rendah
233	FRIDIANA	48,72	Rendah	FRIDIANA	50,52	Tinggi
234	HOSIANA	40,99	Rendah	HOSIANA	39,32	Rendah

Lampiran 6

Uji analisis *Product Moment*

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		234
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.27917713
Most Extreme Differences	Absolute	.032
	Positive	.032
	Negative	-.031
Test Statistic		.032
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Correlations

Correlations

		penyesuaian_di ri	kepatuhan
penyesuaian_diri	Pearson Correlation	1	.674 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	234	234
kepatuhan	Pearson Correlation	.674 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	234	234

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7
Hasil rata-rata
Penyesuaian diri dan Kepatuhan

Tabulasi rata-rata kelas skala kepatuhan

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jumlah	mean
1	kelas x	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	94	4,7
2	kelas x	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	5	4	5	5	4	4	3	2	4	71	3,55
3	kelas x	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	74	3,7
4	kelas x	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	77	3,85
5	kelas x	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	87	4,35
6	kelas x	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	85	4,25
7	kelas x	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	92	4,6
8	kelas x	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	2	3	5	4	4	5	2	77	3,85
9	kelas x	4	5	2	3	3	4	2	5	4	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	4	71	3,55
10	kelas x	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	76	3,8
11	kelas x	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	91	4,55
12	kelas x	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	82	4,1
13	kelas x	4	3	5	3	4	4	2	5	2	4	5	3	4	3	3	5	3	4	5	3	74	3,7
14	kelas x	4	4	5	4	4	2	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	2	1	4	2	73	3,65
15	kelas x	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	82	4,1
16	kelas x	5	4	3	4	3	3	5	5	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	76	3,8
17	kelas x	4	5	4	2	4	3	3	4	2	5	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	72	3,6
18	kelas x	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	89	4,45
19	kelas x	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	92	4,6
20	kelas x	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	73	3,65
21	kelas x	4	4	5	4	4	2	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	72	3,6
22	kelas x	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	72	3,6
23	kelas x	5	4	5	5	4	3	3	3	2	3	3	5	3	3	5	3	2	3	4	2	70	3,5
24	kelas x	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	90	4,5
25	kelas x	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	79	3,95

26	kelas x	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5	3	87	4,35
27	kelas x	4	4	2	4	4	3	4	2	5	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	2	71	3,55
28	kelas x	4	5	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	70	3,5
29	kelas x	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	69	3,45
30	kelas x	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	79	3,95
31	kelas x	5	2	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	71	3,55
32	kelas x	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	4	3	71	3,55
33	kelas x	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	1	5	1	5	5	5	2	5	82	4,1
34	kelas x	5	5	5	5	2	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	83	4,15
35	kelas x	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	88	4,4
36	kelas x	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	4	2	5	5	3	3	2	77	3,85
37	kelas x	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4	3	75	3,75
38	kelas x	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	83	4,15
39	kelas x	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	96	4,8
40	kelas x	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	2	3	3	78	3,9
41	kelas x	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	2	3	3	77	3,85
42	kelas x	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	90	4,5
43	kelas x	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	87	4,35
44	kelas x	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	87	4,35
45	kelas x	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	90	4,5
46	kelas x	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	4	3	4	4	2	4	3	72	3,6
47	kelas x	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	84	4,2
48	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95	4,75
49	kelas x	5	5	5	4	5	5	3	5	1	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	85	4,25
50	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	92	4,6
51	kelas x	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	95	4,75
52	kelas x	5	5	5	5	5	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	89	4,45
53	kelas x	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	73	3,65

54	kelas x	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	3	2	72	3,6
55	kelas x	3	5	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	71	3,55
56	kelas x	5	5	5	5	5	3	4	4	1	4	4	4	2	5	5	4	4	1	5	3	78	3,9
57	kelas x	5	5	4	3	5	3	3	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	76	3,8
58	kelas x	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	75	3,75
59	kelas x	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	83	4,15
60	kelas x	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	2	71	3,55
61	kelas x	5	4	4	4	2	4	3	4	2	3	5	4	2	3	3	5	2	5	4	4	72	3,6
62	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95	4,75
63	kelas x	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	1	4	4	3	4	3	70	3,5
64	kelas x	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	94	4,7
65	kelas x	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79	3,95
66	kelas x	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	85	4,25
67	kelas x	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	3	88	4,4
68	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	95	4,75
69	kelas x	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	74	3,7
70	kelas x	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	2	5	5	5	5	3	5	3	85	4,25
71	kelas x	5	5	4	5	4	2	3	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	84	4,2
72	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	90	4,5
73	kelas x	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98	4,9
74	kelas x	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	79	3,95
75	kelas x	5	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	5	5	5	5	2	4	3	74	3,7
76	kelas x	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	3	85	4,25
77	kelas x	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	87	4,35
78	kelas x	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	92	4,6
79	kelas x	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	85	4,25
80	kelas x	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	82	4,1
81	kelas x	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	92	4,6

82	kelas x	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	82	4,1
83	kelas x	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	2	4	4	5	4	2	2	4	4	3	72	3,6
84	kelas x	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	87	4,35
85	kelas x	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	3	83	4,15
86	kelas x	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	3	4	3	71	3,55
87	kelas x	4	5	5	4	4	3	5	5	2	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	3	83	4,15
88	kelas x	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	73	3,65
89	kelas x	5	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	3	2	4	3	77	3,85
90	kelas x	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	5	87	4,35
91	kelas x	5	4	2	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	5	4	5	3	2	3	5	70	3,5
92	kelas x	4	5	4	1	4	3	5	4	2	3	4	4	3	5	4	5	5	2	4	2	73	3,65
93	kelas x	4	5	4	4	3	4	4	3	5	3	2	4	3	5	4	5	3	2	4	2	73	3,65
94	kelas x	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	2	3	76	3,8
95	kelas x	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	3	4	3	88	4,4
96	kelas x	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	85	4,25
97	kelas x	5	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	4	80	4
98	kelas x	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77	3,85
99	kelas x	5	4	4	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	5	4	3	5	2	4	3	76	3,8
100	kelas x	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	86	4,3
101	kelas x	3	4	4	4	2	3	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	80	4
102	kelas x	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	2	4	3	84	4,2
103	kelas x	5	4	4	3	4	4	5	4	1	3	3	4	3	4	5	5	5	2	4	2	74	3,7
104	kelas x	5	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	86	4,3
105	kelas x	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	5	2	3	4	3	77	3,85
106	kelas x	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	74	3,7
107	kelas x	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	86	4,3
108	kelas x	5	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	3	84	4,2
109	kelas x	4	4	5	2	4	3	4	5	1	4	3	4	5	4	5	5	4	2	3	2	73	3,65

110	kelas x	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	81	4,05
111	kelas x	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	93	4,65
112	kelas x	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4	2	4	4	5	5	5	2	3	5	3	80	4
113	kelas x	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	81	4,05
114	kelas x	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	87	4,35
115	kelas x	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	3	85	4,25
116	kelas x	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	83	4,15
117	kelas x	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	72	3,6
118	kelas x	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	2	74	3,7
119	kelas x	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	86	4,3
120	kelas x	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	3	1	5	4	5	4	3	3	2	78	3,9
121	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	1	88	4,4
122	kelas x	4	5	3	3	5	1	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	5	2	73	3,65
123	kelas x	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	1	4	3	76	3,8
124	kelas x	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	88	4,4
125	kelas x	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	90	4,5
126	kelas x	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	2	75	3,75
127	kelas x	5	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	3	4	3	73	3,65
128	kelas x	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	91	4,55
129	kelas x	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	5	79	3,95
130	kelas x	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	2	74	3,7
131	kelas x	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	92	4,6
132	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	2	3	2	83	4,15
133	kelas x	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	90	4,5
134	kelas x	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	1	5	5	89	4,45
135	kelas x	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	88	4,4
136	kelas x	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	81	4,05
137	kelas x	4	4	4	4	4	5	5	3	2	3	2	4	4	5	4	5	3	4	5	4	78	3,9

138	kelas x	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	80	4
139	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	94	4,7
140	kelas x	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	4,7
141	kelas x	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	90	4,5
142	kelas x	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	87	4,35
143	kelas x	5	4	5	2	4	3	4	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	4	3	72	3,6
144	kelas x	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	84	4,2
145	kelas x	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97	4,85
146	kelas x	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	2	88	4,4
147	kelas x	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	5	1	2	5	4	5	5	3	4	3	78	3,9
148	kelas x	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	80	4
149	kelas x	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	84	4,2
150	kelas xi	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	86	4,3
151	kelas xi	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	5	4	5	5	2	5	3	78	3,9
152	kelas xi	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	91	4,55
153	kelas xi	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	74	3,7
154	kelas xi	5	5	5	5	5	3	4	4	2	4	4	5	3	5	5	4	5	3	5	3	84	4,2
155	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	83	4,15
156	kelas xi	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	87	4,35
157	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	5	2	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	5	81	4,05
158	kelas xi	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	78	3,9
159	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	89	4,45
160	kelas xi	4	5	3	5	3	3	4	4	2	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	3	79	3,95
161	kelas xi	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	86	4,3
162	kelas xi	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	83	4,15
163	kelas xi	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	86	4,3
164	kelas xi	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	2	5	4	3	3	3	4	3	76	3,8
165	kelas xi	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	92	4,6

166	kelas xi	4	2	5	2	4	3	2	5	3	5	2	4	1	5	3	5	5	1	2	4	67	3,35
167	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	85	4,25
168	kelas xi	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	84	4,2
169	kelas xi	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	1	5	3	85	4,25
170	kelas xi	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5	5	4	5	4	5	87	4,35
171	kelas xi	5	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	85	4,25
172	kelas xi	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	2	4	2	4	2	3	5	4	4	3	72	3,6
173	kelas xi	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	2	5	3	78	3,9
174	kelas xi	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	72	3,6
175	kelas xi	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	2	86	4,3
176	kelas xi	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	93	4,65
177	kelas xi	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	87	4,35
178	kelas xi	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	83	4,15
179	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	88	4,4
180	kelas xi	5	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	86	4,3
181	kelas xi	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	86	4,3
182	kelas xi	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	95	4,75
183	kelas xi	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	84	4,2
184	kelas xi	5	5	3	3	3	3	4	4	1	3	3	5	4	5	5	5	3	3	4	3	74	3,7
185	kelas xi	5	4	4	4	5	3	3	3	2	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	70	3,5
186	kelas xi	5	5	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	1	72	3,6
187	kelas xi	5	3	3	2	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	71	3,55
188	kelas xi	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	85	4,25
189	kelas xi	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	5	4	5	4	3	4	3	78	3,9
190	kelas xi	5	5	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	82	4,1
191	kelas xi	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	90	4,5
192	kelas xi	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	76	3,8
193	kelas xi	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	90	4,5

194	kelas xi	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	89	4,45
195	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	74	3,7
196	kelas xi	5	5	5	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	80	4
197	kelas xi	4	5	5	3	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	84	4,2
198	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	5	3	78	3,9
199	kelas xi	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	73	3,65
200	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	4
201	kelas xi	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	84	4,2
202	kelas xi	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	88	4,4
203	kelas xi	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	90	4,5
204	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	2	89	4,45
205	kelas xi	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	1	4	1	80	4
206	kelas xi	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4	2	4	4	5	5	5	5	1	2	5	81	4,05
207	kelas xi	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	78	3,9
208	kelas xi	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	2	85	4,25
209	kelas xi	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	2	4	3	77	3,85
210	kelas xi	3	5	3	4	5	4	3	3	2	3	5	3	4	5	3	4	3	2	3	4	71	3,55
211	kelas xi	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	75	3,75
212	kelas xi	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	85	4,25
213	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	2	4	3	79	3,95
214	kelas xi	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	91	4,55
215	kelas xi	3	5	3	5	4	3	3	3	1	4	2	4	5	5	5	5	3	1	5	3	72	3,6
216	kelas xi	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	2	83	4,15
217	kelas xi	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	74	3,7
218	kelas xi	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	89	4,45
219	kelas xi	5	5	3	5	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	5	3	82	4,1
220	kelas xi	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	2	5	4	5	5	4	3	2	5	3	80	4
221	kelas xi	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	95	4,75

222	kelas xi	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	5	3	4	5	5	4	4	5	4	76	3,8
223	kelas xi	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	1	3	3	5	4	5	4	4	5	3	76	3,8
224	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	3	84	4,2
225	kelas xi	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	5	5	4	5	3	4	5	78	3,9
226	kelas xi	4	4	3	4	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	84	4,2
227	kelas xi	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	1	4	1	79	3,95
228	kelas xi	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	2	3	4	4	5	5	5	1	2	5	80	4
229	kelas xi	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	3	5	3	3	77	3,85
230	kelas xi	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	90	4,5
231	kelas xi	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3	3	79	3,95
232	kelas xi	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	81	4,05
233	kelas xi	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5	2	82	4,1
234	kelas xi	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	2	5	3	3	74	3,7
Rata-rata kelas X																						4,077517	
Rata-rata kelas XI																						4,088235	

Tabulasi rata-rata kelas skala penyesuaian diri

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	jumlah	mean
1	kelas x	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	3	5	102	4,434783
2	kelas x	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	81	3,521739
3	kelas x	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	83	3,608696
4	kelas x	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	86	3,73913
5	kelas x	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	4,043478
6	kelas x	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	100	4,347826
7	kelas x	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	105	4,565217
8	kelas x	5	5	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	86	3,73913
9	kelas x	5	4	3	5	5	2	4	4	4	3	5	4	1	2	4	5	4	3	5	4	5	3	2	86	3,73913
10	kelas x	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87	3,782609
11	kelas x	4	3	4	5	5	5	2	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	99	4,304348
12	kelas x	4	3	4	3	2	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	82	3,565217
13	kelas x	3	2	4	3	5	2	4	4	2	4	4	5	2	5	4	4	5	3	2	4	5	4	2	82	3,565217
14	kelas x	5	2	4	5	5	1	3	3	3	5	4	5	1	4	5	5	4	2	5	3	4	4	4	86	3,73913
15	kelas x	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	87	3,782609
16	kelas x	3	2	2	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	86	3,73913
17	kelas x	3	2	4	5	4	3	2	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	82	3,565217
18	kelas x	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	103	4,478261
19	kelas x	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	96	4,173913
20	kelas x	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	81	3,521739
21	kelas x	4	4	4	2	3	3	4	3	5	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	3	5	4	3	82	3,565217
22	kelas x	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	96	4,173913
23	kelas x	4	3	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	3	2	5	5	4	5	5	3	5	4	3	93	4,043478

24	kelas x	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	5	105	4,565217	
25	kelas x	3	5	2	4	3	2	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	3	5	3	4	3	3	4	84	3,652174
26	kelas x	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	103	4,478261	
27	kelas x	4	4	3	5	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	80	3,478261
28	kelas x	2	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	2	5	5	4	4	5	2	4	4	3	88	3,826087
29	kelas x	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	85	3,695652
30	kelas x	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	5	5	3	5	88	3,826087
31	kelas x	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	90	3,913043
32	kelas x	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	80	3,478261
33	kelas x	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	3	4	5	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	90	3,913043
34	kelas x	5	4	4	5	5	1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	102	4,434783
35	kelas x	5	4	3	5	4	3	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	96	4,173913
36	kelas x	5	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	89	3,869565
37	kelas x	5	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	83	3,608696
38	kelas x	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	101	4,391304
39	kelas x	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	97	4,217391
40	kelas x	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	93	4,043478
41	kelas x	1	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	95	4,130435
42	kelas x	4	3	3	3	5	2	3	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	92	4
43	kelas x	3	4	3	3	4	2	2	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	86	3,73913
44	kelas x	3	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	2	3	97	4,217391
45	kelas x	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	106	4,608696
46	kelas x	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	5	2	3	5	81	3,521739
47	kelas x	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	85	3,695652
48	kelas x	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	103	4,478261
49	kelas x	3	2	5	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	89	3,869565
50	kelas x	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	98	4,26087
51	kelas x	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	111	4,826087

52	kelas x	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	4,217391	
53	kelas x	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3		84	3,652174	
54	kelas x	4	3	2	3	5	2	2	4	4	3	3	4	5	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4		81	3,521739
55	kelas x	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3		83	3,608696
56	kelas x	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5		99	4,304348
57	kelas x	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4		87	3,782609
58	kelas x	4	3	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	2		80	3,478261
59	kelas x	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	2	4		85	3,695652
60	kelas x	3	5	3	4	3	3	2	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3		82	3,565217
61	kelas x	3	4	2	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	2		85	3,695652
62	kelas x	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5		105	4,565217
63	kelas x	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	2	4	4	3	4		86	3,73913
64	kelas x	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5		101	4,391304
65	kelas x	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4		94	4,086957
66	kelas x	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	3	5	3	2		90	3,913043
67	kelas x	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4		94	4,086957
68	kelas x	4	3	3	3	4	2	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5		95	4,130435
69	kelas x	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4		89	3,869565	
70	kelas x	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	4		97	4,217391
71	kelas x	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	2	4	4	4	5	2	4		94	4,086957
72	kelas x	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5		102	4,434783
73	kelas x	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	5	2	4		98	4,26087
74	kelas x	4	3	4	4	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	5		81	3,521739
75	kelas x	3	4	4	3	3	4	3	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5		83	3,608696
76	kelas x	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4		94	4,086957
77	kelas x	5	4	4	5	3	2	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3		91	3,956522
78	kelas x	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4		95	4,130435
79	kelas x	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5		100	4,347826

80	kelas x	4	3	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	96	4,173913
81	kelas x	5	1	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	99	4,304348
82	kelas x	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	96	4,173913
83	kelas x	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	3	95	4,130435
84	kelas x	4	3	2	4	4	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	90	3,913043
85	kelas x	4	3	2	5	4	2	2	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	1	5	5	3	5	89	3,869565
86	kelas x	4	3	3	4	4	3	5	4	2	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	81	3,521739
87	kelas x	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	86	3,73913
88	kelas x	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	80	3,478261
89	kelas x	4	3	2	4	4	3	5	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	82	3,565217
90	kelas x	4	4	3	5	3	4	2	4	3	5	5	5	2	4	3	4	3	2	4	5	4	2	5	85	3,695652
91	kelas x	5	4	3	4	3	3	2	4	2	5	5	5	2	1	5	5	1	2	5	5	4	1	3	79	3,434783
92	kelas x	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	94	4,086957
93	kelas x	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	85	3,695652
94	kelas x	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	91	3,956522
95	kelas x	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	2	91	3,956522
96	kelas x	4	4	4	5	4	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3	4	91	3,956522
97	kelas x	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	88	3,826087
98	kelas x	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	89	3,869565
99	kelas x	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	97	4,217391
100	kelas x	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	4	3	97	4,217391
101	kelas x	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	92	4
102	kelas x	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	2	89	3,869565
103	kelas x	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	2	3	5	4	4	2	4	4	3	1	4	88	3,826087
104	kelas x	3	3	3	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	86	3,73913
105	kelas x	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	3	4	5	4	95	4,130435
106	kelas x	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	5	85	3,695652
107	kelas x	2	4	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	89	3,869565

108	kelas x	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	3,913043	
109	kelas x	4	4	5	5	4	2	5	5	2	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	5	2	4	89	3,869565
110	kelas x	4	3	4	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	2	83	3,608696	
111	kelas x	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	105	4,565217	
112	kelas x	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	2	1	4	5	81	3,521739
113	kelas x	2	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	86	3,73913
114	kelas x	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	100	4,347826
115	kelas x	4	4	4	4	3	1	2	5	2	3	3	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	3	5	86	3,73913
116	kelas x	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	88	3,826087
117	kelas x	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	84	3,652174
118	kelas x	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	90	3,913043
119	kelas x	4	2	3	5	4	4	5	4	2	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	2	90	3,913043
120	kelas x	4	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	3	5	5	102	4,434783
121	kelas x	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112	4,869565
122	kelas x	5	4	3	5	5	5	1	4	4	3	1	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	1	2	82	3,565217
123	kelas x	3	4	3	4	4	3	2	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	81	3,521739
124	kelas x	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	3	3	4	3	5	5	5	4	4	90	3,913043
125	kelas x	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91	3,956522
126	kelas x	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	92	4
127	kelas x	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	82	3,565217
128	kelas x	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	98	4,26087
129	kelas x	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	85	3,695652
130	kelas x	5	4	5	4	5	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	84	3,652174
131	kelas x	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	106	4,608696	
132	kelas x	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	2	5	4	4	3	5	95	4,130435
133	kelas x	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	3	4	93	4,043478
134	kelas x	2	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	102	4,434783
135	kelas x	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	99	4,304348

136	kelas x	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	89	3,869565
137	kelas x	4	3	1	3	3	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	83	3,608696
138	kelas x	4	4	3	4	4	4	2	2	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	89	3,869565
139	kelas x	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	3	5	5	3	94	4,086957
140	kelas x	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	102	4,434783
141	kelas x	3	4	2	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	98	4,26087
142	kelas x	3	3	2	5	3	1	2	3	5	4	3	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	86	3,73913
143	kelas x	3	5	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	2	4	85	3,695652
144	kelas x	3	2	3	3	4	1	2	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	3	5	4	3	83	3,608696
145	kelas x	5	4	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	106	4,608696
146	kelas x	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	91	3,956522
147	kelas x	4	4	3	4	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	2	5	85	3,695652
148	kelas x	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	86	3,73913
149	kelas x	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89	3,869565
150	kelas xi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	93	4,043478
151	kelas xi	3	3	3	5	4	2	2	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	82	3,565217
152	kelas xi	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5	3	5	101	4,391304
153	kelas xi	4	4	2	5	4	2	3	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	82	3,565217
154	kelas xi	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	85	3,695652
155	kelas xi	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	85	3,695652
156	kelas xi	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	82	3,565217
157	kelas xi	4	3	3	4	3	1	2	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	2	2	82	3,565217
158	kelas xi	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	80	3,478261
159	kelas xi	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	94	4,086957
160	kelas xi	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	83	3,608696
161	kelas xi	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	90	3,913043
162	kelas xi	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	93	4,043478
163	kelas xi	5	4	2	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	94	4,086957

164	kelas xi	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	88	3,826087
165	kelas xi	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	101	4,391304
166	kelas xi	3	4	3	5	4	3	1	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	5	89	3,869565
167	kelas xi	4	4	3	5	4	4	2	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	96	4,173913
168	kelas xi	4	5	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	5	3	2	5	3	5	4	3	81	3,521739
169	kelas xi	5	3	3	4	3	3	1	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	96	4,173913
170	kelas xi	3	4	3	5	4	4	2	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	97	4,217391
171	kelas xi	3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	2	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	82	3,565217
172	kelas xi	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	92	4
173	kelas xi	3	2	4	3	4	2	5	4	3	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	2	4	80	3,478261
174	kelas xi	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	81	3,521739
175	kelas xi	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	98	4,26087
176	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	110	4,782609
177	kelas xi	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	85	3,695652
178	kelas xi	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	92	4
179	kelas xi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	112	4,869565
180	kelas xi	5	5	4	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	3	95	4,130435
181	kelas xi	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	108	4,695652
182	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	102	4,434783
183	kelas xi	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	4	5	95	4,130435
184	kelas xi	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	83	3,608696
185	kelas xi	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	1	5	87	3,782609
186	kelas xi	4	4	2	4	4	3	4	4	5	3	1	5	4	4	3	5	4	1	5	3	4	4	3	83	3,608696
187	kelas xi	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	80	3,478261
188	kelas xi	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	96	4,173913
189	kelas xi	3	4	2	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	92	4
190	kelas xi	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	94	4,086957
191	kelas xi	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	1	4	90	3,913043

192	kelas xi	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	87	3,782609
193	kelas xi	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	103	4,478261
194	kelas xi	4	4	5	5	4	4	2	4	2	5	4	5	2	1	5	4	2	4	4	5	5	2	4	86	3,73913
195	kelas xi	3	4	3	3	3	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	81	3,521739
196	kelas xi	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	84	3,652174
197	kelas xi	4	3	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	3	3	92	4
198	kelas xi	4	4	3	4	4	3	4	3	2	5	3	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	83	3,608696
199	kelas xi	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	81	3,521739
200	kelas xi	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109	4,73913
201	kelas xi	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	97	4,217391
202	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	100	4,347826
203	kelas xi	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	102	4,434783
204	kelas xi	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	105	4,565217
205	kelas xi	3	3	3	4	4	2	2	5	4	3	3	5	4	3	5	5	3	3	4	5	5	3	5	86	3,73913
206	kelas xi	5	5	3	5	5	2	3	5	2	4	4	4	2	2	4	4	3	3	5	5	5	2	5	87	3,782609
207	kelas xi	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	95	4,130435
208	kelas xi	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	4
209	kelas xi	5	3	4	5	1	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	83	3,608696
210	kelas xi	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	82	3,565217
211	kelas xi	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	81	3,521739
212	kelas xi	3	4	5	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	95	4,130435
213	kelas xi	4	3	3	4	4	3	3	5	1	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	5	89	3,869565
214	kelas xi	3	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	104	4,521739
215	kelas xi	4	3	2	3	3	3	3	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	76	3,304348
216	kelas xi	3	4	3	5	4	3	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	97	4,217391
217	kelas xi	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86	3,73913
218	kelas xi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	95	4,130435
219	kelas xi	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	100	4,347826

220	kelas xi	4	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	2	92	4
221	kelas xi	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	99	4,304348
222	kelas xi	4	2	3	5	4	2	5	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	1	5	3	4	4	3	83	3,608696
223	kelas xi	4	3	2	3	3	3	4	5	2	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	4	5	88	3,826087
224	kelas xi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	99	4,304348
225	kelas xi	3	4	4	4	4	3	3	5	1	5	4	3	4	2	4	4	3	5	4	5	5	5	5	89	3,869565
226	kelas xi	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	93	4,043478
227	kelas xi	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	103	4,478261
228	kelas xi	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	98	4,26087
229	kelas xi	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	84	3,652174
230	kelas xi	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	89	3,869565
231	kelas xi	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	86	3,73913
232	kelas xi	5	4	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	97	4,217391
233	kelas xi	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	90	3,913043
234	kelas xi	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	5	3	5	4	4	84	3,652174
																										3,953896
																										3,960614